



# Andersenschool

voor openbaar onderwijs



"Elk kind heeft talent en gebruikt zijn nieuwsgierigheid om te groeien!"

Nieuwsbrief 2

4 november 2019

## INHOUDSOPGAVE

[Voorwoord](#)

[Groep 1](#)

[Groep 2](#)

[Groep 3](#)

[Groep 4](#)

[HB 4-5](#)

[Groep 5](#)

[HB 6](#)

[Groep 6-7](#)

[HB 7](#)

[HB 8](#)

[Groep 7/8](#)

[Vakkendag OnSaHeDeProDeOr](#)

[Voorleeswedstrijd](#)

[Sinterklaas](#)

[Kinderraad](#)

## Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

De school is in beweging. Naast de verbouwing van het pand is het team ook druk in ontwikkeling. De afgelopen jaren hebben we als team gekozen voor studiemiddag / -avonden waardoor leerlingen en u als ouder weinig last hebben van extra vrije dagen, maar er ondertussen wel veel nieuwe ontwikkelingen zijn ingezet.

Zo hebben we het afgelopen jaar gekeken naar onze visie. In onze visie houdt kwalitatief goed onderwijs in dat een kind binnen een veilig schoolklimaat zich optimaal kan ontwikkelen, zowel op cognitief als op sociaal-emotioneel gebied. Belangrijk daarbij is dat kinderen vooral met plezier naar school moeten gaan en daarna weer vrolijk naar huis.

De sfeer op school moet zo zijn, dat kinderen én leerkrachten goed in hun vel zitten. Er moet een sfeer van acceptatie, vriendelijkheid, vertrouwen en veiligheid zijn. In school moet iedereen leren rekening te houden met een ander, verdraagzaam, maar ook behulpzaam zijn. We gaan ervan uit dat kinderen respect hebben voor anderen. Als een kind zich veilig voelt, zal het zich ook beter ontwikkelen.

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen zelf eigenaar zijn van hun leerproces. Doordat bij ieder kind andere intelligenties sterk ontwikkeld zijn, krijg je verschillende soorten leren via denkprocessen, maar ook door middel van het inschakelen van creativiteit.

Het ene kind zal enorm uitblinken in rekenen, maar zal wat minder presteren in taal. Een ander kind zal ontzettend goed kunnen tekenen en knutselen, maar heeft moeite met theorie en gesproken uitleg. Dit verschilt per kind.

Deze visieontwikkeling staat natuurlijk niet los van andere ontwikkelingen in de school. Sterker, andere ontwikkelingen zijn met zorg uitgekozen door directie en team om als goede ondersteuning van de visie te dienen.

Afgelopen jaar is er gewerkt aan het Expliciete Directe Instructie model. Als team is er een scholing geweest en zijn er groepsbezoeken gehouden om te kijken welke do's and don'ts er op de Andersenschool van toepassing zijn.

Het Schoolondersteuningsprofiel (SOP), het wettelijk verplichte profiel waarin scholen aangeven hoe de zorgondersteuning op school is geregeld, is gewijzigd en er is binnen de medezeggenschapsraad over gesproken. Vasthouden aan het SOP vanuit samenwerkingsverband Passenderwijs heeft als voordeel dat voor ouders makkelijker de vergelijking tussen de zorg op de verschillende scholen te maken is. We spreken immers allen dezelfde "SOP taal". In de loop van schooljaar 2018-2019 is duidelijk geworden dat er vanuit Den Haag nieuwe gedachten over het SOP zijn. Dit betekent dat wij ook dit jaar het SOP moeten bekijken en bij eventuele aanpassing met de medezeggenschapsraad zullen bespreken.



## Verjaardagen

NOVEMBER		Groep
2	Aria	Gr. 3
2	Lars	HB 8
8	Leila	Gr. 6
8	Victor	Gr. 5
10	Sarah- Joy	HB 6
18	Madelief	Gr. 2
20	Sami	Gr. 6
23	Jordayn- Joy	Gr. 2
24	Lisa	Gr. 8
28	Jurre	HB 6
28	Tim	Gr. 5
28	Aedan	Gr. 5
29	Koen	HB 6
29	Jette	HB 7
30	Driss	Gr. 6



### Agenda

Wo	06	11	Leerlingen vrij!
Vr	08	11	Toneel groep 2
Vr	15	11	Voorleeswedstrijd groepen 7 en 8
Di	19	11	Basketbaltoernooi <b>groep 8</b> in sportzaal Bulwijk
Wo	20	11	Proeflessen Minkema
Do	21	11	Basketbaltoernooi <b>HB 8</b> in sportzaal Snellerpoort
Do	21	11	Basketbaltoernooi <b>groep 7</b> in sportzaal Snellerpoort
Vr	22	11	Minivoorleeswedstrijd groepen 4/5 en 6
Vr	22	11	Basketbaltoernooi <b>HB 7</b> in sportzaal Regenboog
Di	26	11	Bandlessen groepen 8
Di	26	11	Voortgangsgesprekken
Do	28	11	Voortgangsgesprekken
Do	28	11	Basketbaltoernooi groepen 7 en 8
Vr	29	11	Toneel groep 6/7a

Het onderwijsplan begrijpend lezen is nog altijd in ontwikkeling en daarmee ook de keuzes omtrent de inzet van leermiddelen bij begrijpend lezen. Stichting Klasse is dit schooljaar met alle scholen en alle schoolteams begonnen om aan de hand van "Close Reading" het begrijpend lezen verder te ontwikkelen.

Ook wordt er gekeken naar de methode Engels. Daarbij geeft het team aan dat zij voorstander zijn van groepsdoorbroken Engels. Wel moet daar een methode gezocht worden die past binnen die visie en voldoet aan onze eisen.

Kanjertraining Licentie B is door de meerderheid van het team gevolgd en we zetten daarmee opnieuw een belangrijke stap naar de "Kanjerschool". Overigens is door een aantal zwangerschap- en bevallingsverloven en twee "nieuwe" leerkrachten nog niet het volledige team geschoold voor licentie B. In gesprek met de Kanjercoördinator is besloten dit schooljaar te gebruiken om iedereen op niveau B te krijgen en te onderzoeken of niveau C ook gehaald kan worden.

Mindset is een gevolgde cursus die vanuit het team als zeer nuttig is ervaren. De gesprekken aan de hand van onder andere de "Leerkuil" zijn als plezierig en waardevol ervaren. De mogelijkheid om deze gesprekken nu ook te initiëren voor de onderwijsdoelen in de rapporten komen terug in de aanpassing van de rapporten voor leerlingen en ouders.

Ook de "ambities onderscheidend onderdeel in het onderwijsaanbod" blijven komend schooljaar onderdeel van het jaarplan. Er is een nieuwe werkgroep gevormd die komend schooljaar zal bekijken welke acties de Andersenschool daar verder in kan en wil zetten.

De schoolgids zal dit schooljaar in een vernieuwde versie verschijnen door net als andere scholen van Stichting Klasse gebruik te maken van "Scholen op de kaart".

De rapporten zijn afgelopen schooljaar aangepast en in Februari 2019 voor het eerst met ouders gedeeld. Dit schooljaar zullen nieuw in het rapport ook de doelen op het gebied van werkvaardigheden, het onderwijs en een kanjerdoel in overleg met de leerlingen individueel onderdeel gaan uitmaken van de rapporten.

Zo leest u dat er ook in de uren dat er geen onderwijs aan de leerlingen geven wordt, wij bezig zijn met het onderwijs voor de komende jaren!

Mocht u als ouder ideeën hebben over ons onderwijs, hoe wij dat als team en directie beter kunnen neerzetten, mocht u als ouder ideeën hebben om ons beter te profileren als school laat het ons alstublieft weten. Komende tijd zal door het team, het MT, de medezeggenschapraad en het college van bestuur hard gewerkt worden aan een nieuw schoolplan met de looptijd van 2020 t/m 2024.

Marloes Scherpenzeel – de Wit, de leerkracht bewegingsonderwijs, is de komende maanden afwezig vanwege zwangerschaps- en bevallingsverlof. Gelukkig hebben wij na overleg met één van de partners, KMN Kind & Co, in Jolien Loef een goede vervanger gevonden. Vanwege werkzaamheden bij KMN Kind & Co worden de laatste uren op de maandag en donderdag door Niels van Roest gegeven. Op maandag is er dan een verschuiving van het laatste uur van Mirjam Jager naar groep 7/8 en geeft Niels van Roest de gymles.

Vlak na de zomervakantie is Annieka van den Bogaard uitgevallen in Hb 4/5. Na onderzoek is gebleken dat Annieka ernstig ziek is en de komende maanden ook niet zal komen lesgeven. Af en toe komt ze aan voor een kop thee en ze blijft de klas volgen. We wensen Annieka heel veel sterkte! De komende weken zal Femke Tjihuis de lessen in Hb 4/5 overnemen.

Ook hebben we ons aan het begin van dit schooljaar weer ingeschreven voor het schoolfruit op school. We zijn voor de periode november – april ingeloot en vanaf de week van 11 november zullen wij weer drie stuks fruit in de week voor alle leerlingen krijgen. We houden de woensdag, donderdag en vrijdag weer aan om de stukken fruit aan te bieden. Soms zullen het een appel of een peer zijn, soms is het een watermeloen. Wilt u er rekening mee houden dat het altijd om een kleine portie gaat. Leerlingen mogen dus zelf ook altijd nog wat fruit meenemen.

Eelco

[naar Inhoudsopgave](#)

## Groep 1

**Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?****Kinderboekenweek 'reis mee'**

Voor de herfstvakantie hebben we gewerkt met het tweede thema van het schooljaar. Het thema op reis en vervoer sloot mooi aan op het thema van de Kinderboekenweek 'reis mee'. We hebben samen met de leerlingen allerlei activiteiten ondernomen passend bij het thema. Zo hebben we een boekenbeller gehad, wanneer een bovenbouw leerling langskwam met de bel, moest iedereen gaan lezen. Daarnaast hebben we een leerkrachtenwissel gedaan bij het voorlezen, de leerlingen waren erg enthousiast over de verschillende activiteiten.

De moeder van Jip uit groep 5 heeft ons mooie verhalen verteld over het beroep stewardess. Ze had allerlei materialen en fotomateriaal meegenomen. Zo hebben we ook eens in de keuken van een vliegtuig kunnen kijken.

**Herfstvakantie/ nieuw thema**

Na een heerlijke vakantie zijn we deze week begonnen met het thema herfst en kabouters. De kinderen hebben nagedacht over het thema. Wat hoort er allemaal bij de herfst en welke hoeken en activiteiten willen ze daarbij doen.

Heeft u materialen/speelgoed/verkleedkleding thuis die goed bij het thema passen en waar de kinderen mee mogen spelen, dan vinden we het leuk als deze mee naar school komen.

**'Op een grote paddenstoel'**

Voor de herfstvakantie kregen we in de klas het pakket van de NME 'op een grote paddenstoel'. Hiermee volgen we de groeistadia van champignons.

Als grote verrassing was er in de herfstvakantie een

reuzechampignon gegroeid. Deze hebben we afgelopen week met elkaar gesneden, gebakken en opgegeten. Niet alle kinderen vonden gebakken champignons lekker, wel hebben ze allemaal een hapje geproefd om zo te kunnen zeggen of ze het lekker vonden of niet. Bij de volgende oogst gaan we champignonsoep maken.

**Bieb op school**

Drie vrijdagen hebben we bezoek gehad van een medewerker van de bibliotheek. Zij kwam in het kader van de leesbevordering naar school om leerlingen enthousiast te maken voor het lezen. Elke week werd er een ander prentenboek voorgelezen waarbij de kinderen aan de hand van muziek, (beweeg)spelletjes en vragen mee werden genomen in het verhaal. De prentenboeken die zijn voorgelezen zijn: 'Ijsbeer in de tropen', 'Fiet wil rennen' en Moppereend.

**Wat staat ons te wachten****Sinterklaas**

Op vrijdag 15 november wordt de school weer in Sinterklaas sfeer gebracht. Na het thema kabouters en toveren gaan we ook in de klas langzaam over in het sinterklaas thema.

Op 25 november mogen de leerlingen hun schoen zetten en we hopen weer dat de goedheiligman op 5 december een bezoekje komt brengen aan onze school.

**Oudergesprekken**

Op 26 en 28 november staan de oudergesprekken gepland. Tegen die tijd krijgt u weer een mailtje via MijnSchoolInfo voor een uitnodiging.

Datum	Activiteit	Ouderhulp
<b>6 november</b>	Staking leerkrachten, leerlingen vrij	
<b>15 november</b>	School versieren voor Sinterklaas	x
<b>25 november</b>	Schoen zetten in de klas	
<b>26 november</b>	Oudergesprekken	
<b>28 november</b>	Oudergesprekken	
<b>5 december</b>	Sinterklaas op school.	

Eelco en Claire

[naar Inhoudsopgave](#)

**Groep 2****Wat hebben we afgelopen periode gedaan?****Herfstvakantie/nieuw thema**

De herfstvakantie is weer voorbij. Hopelijk is iedereen weer uitgerust en kunnen we door met het volgende thema kabouters en toveren. Heeft u spullen die aansluiten bij het thema kabouters en/of toveren, dan maken we daar graag gebruik van.

**Thema vervoer/op reis/Kinderboekenweek**

Voor de herfstvakantie hebben we gewerkt met het tweede thema van het schooljaar. Het thema op reis en vervoer sloot mooi aan op het thema van de Kinderboekenweek 'reis mee'. We hebben samen met de leerlingen allerlei activiteiten ondernomen passend bij het thema. Zo hebben we een boekenbeller gehad, wanneer een bovenbouw leerling langskwam met de bel, moest iedereen gaan lezen. Daarnaast hebben we een leerkrachtenwissel gedaan bij het voorlezen, de leerlingen waren erg enthousiast over de verschillende activiteiten.

De moeder van Jip uit groep 5 heeft ons mooie verhalen verteld over het beroep stewardess. Ze had allerlei materialen en fotomateriaal meegenomen. Zo hebben we ook eens in de keuken van een vliegtuig kunnen kijken.

**Bieb op school**

Op vrijdag 4, 11 en 18 oktober hebben we bezoek gehad van de bibliotheek. In deze drie keer zijn er drie verschillende prentenboeken voorgelezen aan de kinderen onder andere het prentenboek Fiet wil rennen.

**Wat staat ons te wachten?****Toneel**

Vrijdag 8 november om 13.15u voeren we het jaarlijkse toneel stuk op. Dit jaar gaat het over de brandweerolefant Spuit Elf. U bent van harte welkom om ons optreden te komen bewonderen.

**Sinterklaas**

Op vrijdag 15 november wordt de school weer in Sinterklaas sfeer gebracht. Na het thema kabouters en toveren gaan we ook in de klas langzaam over in het sinterklaas thema.

Op 25 november mogen de leerlingen hun schoen zetten en we hopen weer dat de goedheiligman op 5 december een bezoekje komt brengen aan onze school.

**Oudergesprekken**

Op 26 en 28 november staan de oudergesprekken gepland. Tegen die tijd krijgt u weer een mailtje via MijnSchoolInfo voor een uitnodiging.

Datum	Activiteit	Ouderhulp
<b>6 november</b>	Staking leerkrachten, leerlingen vrij	
<b>8 november</b>	Toneel groep 2	
<b>15 november</b>	School versieren voor Sinterklaas	x
<b>25 november</b>	Schoen zetten in de klas	
<b>26 november</b>	Oudergesprekken	
<b>28 november</b>	Oudergesprekken	
<b>5 december</b>	Sinterklaas op school.	

Mirjam en Petra

[naar Inhoudsopgave](#)

**Groep 3****Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?**

Allereerst hebben we natuurlijk genoten van een heerlijke herfstvakantie! Deze week zijn we weer met frisse moed begonnen. De kinderen zijn gewisseld van groepje, iets dat we altijd rond elke vakantie doen. Voor de vakantie hebben we de Kinderboekenweek afgesloten. Dit jaar was het thema: 'reis mee!' We hebben een aantal leuke schooldoorbroken leesactiviteiten gedaan. Zo hadden we een boekenalarm waarbij we een hele dag ons leesboek moesten meenemen en op het moment dat het boekenalarm ging, moest je gaan lezen (ongeacht waar je stond). Ook hebben alle juffen en meesters voorgelezen in een andere klas en hebben we een parcours afgelegd met een vervoersmiddel. Het was een hele leuke week!

**Wat staat ons te wachten?**

Op dinsdag 12 november gaan we naar de KUVVO-voorstelling 'baas in het bos' in het Baken. De voorstelling is van 12:45 – 13:45 uur, we zijn dus weer ruim op tijd terug op school. We gaan samen met groep 4 naar deze voorstelling en hebben hiervoor geen ouderhulp nodig.

**Lezen**

Met lijn 3 werken we nu in thema 3: "Smakelijk eten", we hebben inmiddels de letters l, u, o, p en oe geleerd. Bij alle letters leren de kinderen ook een klankgebaar, vraagt u uw kind maar eens welk gebaar er bij welke letter hoort, ze zijn er erg bedereven in. Als we thema 3 hebben afgerond nemen we bij alle kinderen de herfstsignalering af. Dit is een iets uitgebreider toetsmoment op deze manier brengen we alle kinderen goed in kaart. De methode heeft na elke 3 thema's een wat uitgebreider meetmoment, op deze manier kunnen we de leesontwikkeling van alle kinderen goed volgen.

**Rekenen**

Met rekenen zijn we gestart met blok 3, in dit blok gaan we nog dieper in op het splitsen van getallen (ook worden de getallen die we gaan splitsen steeds hoger), we gaan verder met het tellen in sprongen en we maken een start met het aanbieden van de dubbelen (4+4 etc). De bussommen worden dit blok ook voor het eerst aangeboden.

**Oudergesprekken**

Op 26 en 28 november staan de oudergesprekken gepland. Tegen die tijd krijgt u weer een mailtje via MijnSchoolInfo voor een uitnodiging.

**Namen**

We zien dat op veel spullen van de kinderen (etensbakjes/bekers/ gymschoenen/ tassen etc.) van de kinderen geen namen staan. In de praktijk blijkt dit wel eens lastig. Onze vraag is dan ook wilt u de spullen van uw kind voorzien van naam? Alvast bedankt.

Datum	Activiteit	Ouderhulp
<b>6 november</b>	Staking leerkrachten, leerlingen vrij	
<b>25 november</b>	Schoen zetten in de klas	X
<b>26 november</b>	Oudergesprekken	
<b>28 november</b>	Oudergesprekken	
<b>5 december</b>	Sinterklaas op school	

Linda en Marloes

[naar Inhoudsopgave](#)

**Groep 4**

De afgelopen weken zijn weer voorbij gevlogen! De herfstvakantie is geweest en we hebben het eerste project van Alles in 1 deze week afgesloten, we hebben veel geleerd over Nederland. Het volgende project gaat over allerlei verschillende culturen over de hele wereld en heet: 'jij en ik'. We leren van alles over eten, drinken, muziek, dans, wonen en feesten.

**Wat hebben we gedaan?****Planetenles**

Op de laatste maandag voor de vakantie heeft de moeder van Robin een hele leuke planetenles bij ons in de klas georganiseerd! Het was een hele interactieve les, waarbij we veel geleerd hebben over hoe de aarde draait en hoe de andere planeten door de ruimte draaien.



**Kinderboekenweek**

Voor de vakantie hebben we de Kinderboekenweek afgesloten. Dit jaar was het thema: 'reis mee'! We hebben een aantal leuke groep doorbroken leesactiviteiten gedaan. Zo hadden we een boekenalarm waarbij we een hele dag ons leesboek moesten meenemen en op het moment dat het boekenalarm ging, moest je gaan lezen (ongeacht waar je stond). Ook hebben alle juffen en meesters voorgelezen in een andere klas en hebben we een parcours afgelegd met een vervoersmiddel. Het was een hele leuke week!



**Duo-lezen**

In de klas zijn we veel bezig met duo-lezen. Dit is samen met een maatje, waarbij je om en om een zin voorleest aan elkaar. Hierdoor moet je goed met elkaar meelesen, zodat je weet waar je gebleven bent. Op die manier maken we kennis met veel verschillende boeken.



**Wat staat ons te wachten?**

**Voorleeswedstrijd**

Op vrijdag 22 november staat de voorleeswedstrijd gepland. Deze is voor groep 4 t/m 6. Op 15 november houden we de klassikale voorronde. Uit deze voorronde komt één leerling uit onze groep 4, die onze groep gaat vertegenwoordigen bij de voorleeswedstrijd. De leerlingen bereiden een stukje voor uit een A of B leesboek. Verderop in de nieuwsbrief vindt u meer informatie over het voorbereiden van de voorleeswedstrijd en waar er aan gedacht moet worden. Leuk als uw zoon/dochter mee wilt doen!

**KUVO**

Op dinsdag 12 november gaan we naar de KUVO-voorstelling 'baas in het bos' in het Baken. De voorstelling is van 12:45 – 13:45 uur, we zijn dus weer ruim op tijd terug op school.

**Oudergesprekken**

Op 26 en 28 november staan de oudergesprekken gepland. Tegen die tijd krijgt u weer een mailtje via MijnSchoolInfo voor een uitnodiging.

Datum	Activiteit	Ouderhulp
<b>6 november</b>	Staking leerkrachten, leerlingen vrij	
<b>19 november</b>	Voorleeswedstrijd klas	X
<b>22 november</b>	Minivoorleeswedstrijd grote hal	X
<b>25 november</b>	Schoen zetten in de klas	X
<b>26 november</b>	Oudergesprekken	
<b>28 november</b>	Oudergesprekken	
<b>5 december</b>	Sinterklaas op school	

Anouk

[naar Inhoudsopgave](#)

**HB 4-5**

We zijn afgelopen week weer fris gestart na de herfstvakantie.

**Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?**

Op 10 oktober zijn we naar het Klooster geweest voor de workshops 'Snaar, blaas en slag'. Een hele leuke ervaring voor iedereen om al die instrumenten eens te bespelen. Uiteindelijk hebben we een mooi concert weg gegeven! Er was ook nog een kleurwedstrijd, diegene die het mooist de kleurplaat had ingekleurd heeft een proefles cadeau gekregen. Ouders die hebben gereden en begeleid, bedankt.

De eerste voetsporen staan in de schooltuin. Een aantal ouders (waarvoor dank!) zijn al met een groepje leerlingen de schooltuin in geweest. We hebben zelfs al wat van onze eigen oogst kunnen eten. Nu is het vooral zaak dat de schooltuin winterklaar wordt gemaakt. Bij de deur van de klas hangt een brief om in te schrijven voor een datum (iedere di, woe en do middag is mogelijk). Wanneer er is ingeschreven staat er op dat tijdstip een aantal leerlingen te springen om de schooltuin in te gaan!

De Kinderboekenweek ligt helaas al weer achter ons. Wat een leuke week was dat! Scheuren met (originele!) voertuigen over het parcours, een boekenbeller (vooral de tweede keer was leuk, als de boekenbeller langs kwam mochten de leerlingen lekker achter overleunen en luisteren naar de juf die kwam voorlezen), een voorstelling van Abeltje en natuurlijk veel lezen en voorgelezen worden.

Met alle kinderen is inmiddels afgesproken welke tafel hij/zij moet gaan oefenen. De bedoeling is dat dit zelf wordt geoefend. Op school hebben we al een manier besproken, namelijk als je muzikaal bent en zo dingen goed onthoudt zijn liedjes over de tafel een goede manier om de tafel te oefenen. Komende tijd zullen we nog meer manieren bespreken hoe je een tafel kan oefenen. Wanneer hij/zij denkt een tafel goed te kennen dan horen we dit graag!

Namens Annieka bedankt voor de bloemen! Met de kinderen hebben we kaartjes geknutseld en geschreven, we hebben besproken dat een kaartje helaas niet gelijk helpt om beter te worden maar wel kan zorgen voor een glimlach op het gezicht van juf Annieka. Dat is in ieder geval gelukt!

**Wat staat ons te wachten?**

De voorleeswedstrijd komt er aan! Uit onze klas mag één leerling meedoen aan de mini voorleeswedstrijd op school op 22 november. Om iemand uit te zoeken die onze klas gaat vertegenwoordigen houden we eerst een voorleeswedstrijd in de klas op 19 november. Voor de voorleeswedstrijd mogen de leerlingen die mee willen doen een stukje voorbereiden uit een A of B boek van ongeveer 4 minuten. Voordat ze gaan voorlezen vertellen ze even welk boek ze hebben gekozen, waarom en waar over ze gaan voorlezen (wat er aan voorafgegaan is).

**Oudergesprekken**

Op 26 en 28 november staan de oudergesprekken gepland. Tegen die tijd krijgt u weer een mailtje via MijnSchoolInfo voor een uitnodiging.

Datum	Activiteit	Ouderhulp
<b>6 november</b>	Staking leerkrachten, leerlingen vrij	
<b>19 november</b>	Voorleeswedstrijd klas	
<b>22 november</b>	Minivoorleeswedstrijd grote hal	
<b>25 november</b>	Schoen zetten in de klas	
<b>26 november</b>	Oudergesprekken	
<b>28 november</b>	Oudergesprekken	
<b>5 december</b>	Sinterklaas op school.	

Mocht u vragen hebben, dan ben ik altijd aan te spreken op het schoolplein om 14:15 uur, u kunt ook een afspraak maken via de mail of telefonisch.

Esther en Annieka

[naar Inhoudsopgave](#)

**Groep 5****Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?****KUVO**

Dinsdag 8 oktober zijn we met de klas naar het Klooster geweest. We mochten deelnemen aan verschillende muziekworkshops om slag-, blaas- en snaarinstrumenten te kunnen bespelen. Het resultaat van de workshops mochten de leerlingen laten horen aan alle (groot)ouders. Nogmaals dank voor de rijders en begeleiders.

### Toneel

Het was hard en veel oefenen voor de kinderen, maar ze hebben een super toneelstuk neergezet. Alle kinderen hebben het super goed gedaan op het podium. Het toneelstuk was tevens een mooie afsluiter van de Kinderboekenweek.

### Kinderboekenweek

Misschien is het u opgevallen, maar de kinderen hebben vrijdag 4 oktober de hele dag met hun leesboek onder de arm door de school heen gelopen. En dat moest ook. Het zou zomaar kunnen dat het boekenalarm af gaat. En op dat moment moest iedereen even lezen. Waar je ook bent.

Dinsdag 8 oktober was er ook een leuke activiteit. Op twee momenten zijn alle leerkrachten naar een andere klas gegaan om daar even voor te lezen.

### Afsluiting project

Als afsluiting van het huidige project zijn de ouders van Ilona langs gekomen. Zij zijn meerdere keren in Ghana geweest om daar de lokale mensen te helpen. Zij hebben ons veel verteld over het land en hoe de kinderen daar leven en naar school gaan.

### Luizen pluizen

Wij willen graag alle ouders die vrijdagochtend de leerlingen op school hebben gecontroleerd, bedanken voor de hulp. Wat fijn dat er een grote opkomst was, waardoor alle leerlingen van de school binnen een uur gecontroleerd waren.

### Wat staat ons te wachten?

#### Alles in 1/ Alles Apart

De komende **3 weken** werken we uit **Alles Apart**. Voor het project Afrika en Azië hebben we week 1,2 en 3 van Alles Apart afgerond, komende periode zullen wij werken aan week 4, 5 en 6.

Na deze periode zullen wij starten met een nieuw project van Alles in 1.

### Sinterklaas

Natuurlijk komt Sinterklaas er ook weer aan. Dit jaar zullen de kinderen voor het eerst een surprise maken voor elkaar. Op 11 november krijgen der leerlingen een lootje mee naar huis en op Ook mag de schoen gezet worden. Dit is op 25 november.

### Voorleeswedstrijd

Op vrijdag 22 november staat de voorleeswedstrijd gepland. Deze is voor groep 4 t/m 6. Op 11 november houden we de klassikale voorronde. Uit deze voorronde komt één leerling uit onze groep 4, die onze groep gaat vertegenwoordigen bij de voorleeswedstrijd. De leerlingen bereiden een stukje voor uit een A of B leesboek. Verderop in de nieuwsbrief vindt u meer informatie over het voorbereiden van de voorleeswedstrijd en waar er aan gedacht moet worden. Leuk als uw zoon/dochter mee wilt doen!

### Oudergesprekken

Op 26 en 28 november staan de oudergesprekken gepland. Tegen die tijd krijgt u weer een mailtje via MijnSchoolInfo voor een uitnodiging.

Datum	Activiteit	Ouderhulp
<b>6 november</b>	Staking leerkrachten, leerlingen vrij	
<b>11 november</b>	Sinterklaaslootje mee naar huis en invullen	
<b>11 november</b>	Klassikale voorronde minivoorleeswedstrijd	
<b>15 november</b>	Sinterklaaslootje inleveren bij eigen leerkracht	
<b>22 november</b>	Minivoorleeswedstrijd grote hal	
<b>25 november</b>	Schoen zetten in de klas	
<b>26 november</b>	Oudergesprekken	
<b>28 november</b>	Oudergesprekken	
<b>5 december</b>	Sinterklaas op school.	

Vragen? Dan kunnen jullie ons altijd aanspreken op het schoolplein om 14:15 uur, ons bellen of een afspraak maken via de mail.

Ilona en Priscilla

[naar Inhoudsopgave](#)

### HB 6

#### Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

Herfstvakantie! Ongelooflijk hoe snel de eerste schoolweken voorbijgevoegen zijn en wat hebben we al veel gedaan! We zijn begonnen met het herhalen van de tafels, het leren van een mindmap te maken of een inhoudsopgave voor het werkstuk, leren nog steeds over Egyptenaren, zijn Druk geweest met Kunst en gedragen ons als Kanjers. Hieronder nog een paar beloofde schoolreisfoto's.





### Wat staat ons te wachten? KinderBoekenWeek

Van woensdag 2 t/m zondag 13 oktober was er de Kinderboekenweek met als thema "Reis mee!". We hebben deze KBW in de eigen klas geopend met een aftelfilmpje, een partypopper en het kleuren van reisvlaggen ter versiering van de klas. In de loop van de KBW ging een aantal keer het 'Boekenalarm' en kwam de 'Boekenbeller' langs. Op maandag mochten de kinderen allemaal een (bijzonder) vervoersmiddel mee naar school om daarmee parcoursjes af te leggen en wedstrijden te doen. We sloten de KBW af met het toneelstuk Abeltje van groep 5. Een superleuk thema!



Over boeken gesproken! In de klas wordt door ons tijdens iedere lunch voorgelezen. De eerste twee boeken zijn al uit: De verschrikkelijke badmeester van Joshua Douglas, het boek Dikke Vik en Vieze Lies (een hilarisch boek met een serieus thema en situaties die veel kinderen zullen herkennen) en nu zijn we begonnen in Juffrouw Pots van Tosca Menten. Zowel de juffen als de kinderen genieten van het voorlezen.

### DaVinci & TopoTop!



Hiërogliefen

Op dit moment zijn we bezig met de topografie van Noord- Midden- en Zuid-Afrika. Ieder kind krijgt 1 of meer topotermen (stad, land, water) en zoekt daar informatie over op die ons doet verwonderen. Want informatie waar je je over verbaast, onthoud je beter. Bijvoorbeeld dat er sneeuw in de Sahara valt. De kinderen presenteren hun informatie in 1 minuut. Binnenkort krijgt HB6 de bladen weer mee naar huis om te leren voor de volgende toets.

### Druk met Kunst

Op vrijdag 11 oktober heeft HB6 les gekregen van een gastdocent van KUVU over druktechnieken. Wat is drukken, hoe is het ontstaan en waarom werden er druktechnieken bedacht/toegepast? Daarna gingen de leerlingen aan de slag met een eigen ontwerp voor een fantasievoertuig, dat werd samengesteld met verschillende druktechnieken: stempelen/sjabloneren, zeefdrukken en monoprinten. Het was een superles:



### Wat staat ons te wachten? Oudergesprekken

Op 26 en 28 november staan de oudergesprekken gepland. Tegen die tijd krijgt u weer een mailtje via MijnSchoolInfo voor een uitnodiging.

Datum	Activiteit	Ouderhulp
Vrijdag 8 november	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voorronde voorleeswedstrijd in de klas</li> <li>• Uiterste inleverdatum hoofdstuk 1 werkstuk</li> </ul>	
Maandag 11 november	Lootje surprises mee naar huis om in te vullen	
Vrijdag 15 november	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toets van de tafels van 8 en 9</li> <li>• Ingevuld lootje weer mee naar school</li> </ul>	Graag thuis oefenen
Maandag 18 november	Lootje trekken surprises	
Vrijdag 22 november	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toets van de tafels van 11 en 12</li> <li>• Mini-voorleeswedstrijd middenbouw</li> <li>• Voortgangsgesprekken</li> </ul>	Graag thuis oefenen
Dinsdag 26 november en donderdag 28 november		
Vrijdag 29 november	Toets alle tafels door elkaar (schriftelijk)	Graag thuis oefenen

Vragen? Dan kunnen jullie ons altijd aanspreken op het schoolplein om 14:15 uur, ons bellen of een afspraak maken via de mail.

Hartelijke groeten, Anouk, Demi, Marlous en Mariëlle

[naar Inhoudsopgave](#)

## Groep 6/7

### Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

#### Druk met kunst

Op vrijdag 11 oktober kregen wij een les van iemand van de KUVO. Deze les ging over drukkunst. We hebben theorie gekregen over drukkunsten en zijn met verschillende drukkunsten aan de slag geweest. De opdracht stond in het thema van de Kinderboekenweek: "reis je mee". De leerlingen moesten een fantasievoertuig maken met bestaande stempels.



### Knutselen met kastanjes

De herfst is inmiddels begonnen, dat betekent natuurlijk: Kastanjes! Een aantal kinderen hebben veel kastanjes gezocht en we hebben er mooie dingen mee geknutseld.



### Wat staat ons nog te wachten?

#### Basketbaltoernooi

Donderdag 21 november hebben de groepen 7 het basketbaltoernooi. Hierover krijgt u t.z.t meer informatie.

#### Toneelstuk

Vrijdag 29 november is de opvoering van het toneelstuk.

We zijn inmiddels aan de slag gegaan met het toneelstuk. Het is de bedoeling dat uw kind zijn/haar tekst en alle liedjes kent. Mocht u thuis nog kleding hebben of spullen voor het decor, is dat van harte welkom! We kunnen alles gebruiken om zo een toptoneelstuk neer te zetten.

#### Oudergesprekken

Op 26 en 28 november staan de oudergesprekken gepland. Tegen die tijd krijgt u weer een mailtje via MijnSchoolInfo voor een uitnodiging.

#### Agenda

Datum	Activiteit	Ouderhulp
8 november	Voorleeswedstrijd in de klas	x
11 november	Lootje Sint mee naar huis en invullen	x
15 november	Voorleeswedstrijd in de school	x
15 november	Lootje Sint terug naar school	x
18 november	Lootjes Sint trekken	x
21 november	Basketbaltoernooi gr 7	Supporters zijn altijd welkom
25 november	Schoen zetten	Extra schoen mee naar school
26 november	Oudergesprekken	x
28 november	Oudergesprekken	x
29 november	Toneelstuk Aladdin	x

Mocht u vragen hebben, dan ben ik altijd aan te spreken op het schoolplein om 14:15 uur, kunt u even binnenlopen, u kunt een afspraak maken via de mail of mij even bellen.

Met vriendelijke groeten,  
Valeska

[naar Inhoudsopgave](#)

### HB 7

De herfstvakantie is alweer voorbij en we kunnen hopelijk uitgerust verder met de komende periode tot aan de kerstvakantie. Uiteraard is het deze periode weer tijd voor Sinterklaas en Kerst en zal HB 7 zich samen met groep 7 van groep 7/8 zich gaan voorbereiden op de kerstmusical.

We zullen deze periode ook starten met het thema rondom de Vikingen van Da Vinci.

## Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

### Kinderraad

In de afgelopen weken hebben we verkiezingen gehouden voor de kinderraad. De kinderen konden zich vrijwillig aanmelden en als ze dit hadden gedaan mochten ze thuis of op school een betoog schrijven waarom nou juist hij of zij in de kinderraad zou moeten. Hierna is er gestemd en de winnaar van de verkiezing is Sven geworden. Sven zal dus HB 7 vertegenwoordigen in de kinderraad. De eerste vergadering van de kinderraad zijn voor de herfstvakantie geweest.

### Kinderboekenweek

Tijdens de kinderboeken week hebben we diverse activiteiten gedaan, bijvoorbeeld lezen op de plek waar je op het moment dat het alarm afgaat bent. Ook is er voorgelezen door de juffen en de meesters in andere groepen. We hebben veel tijd besteed aan lezen in het algemeen.

Verder is er in HB 7 een voorleeswedstrijd gehouden en de winnares is Carlijn. Carlijn zal tijdens de voorleeswedstrijd op school groep HB 7 vertegenwoordigen.

### Stagiair

In de groep hebben we op maandag en dinsdag meester Hicham erbij. Hij is derdejaars pabo student en zal tot en met januari meedraaien in de groep.

### Voorrondes voorleeswedstrijd

Wij hebben een geweldige kandidaat voor de voorleeswedstrijd. Carlijn zal de strijd aangaan met de andere kandidaten.

## Wat staat ons nog te wachten?

### Oudergesprekken

Op 26 en 28 november staan de oudergesprekken gepland. Tegen die tijd krijgt u weer een mailtje via MijnSchoolInfo voor een uitnodiging.

Datum	Activiteit	Ouderhulp
<b>11 november</b>	Lootje mee voor surprises	
<b>15 november</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lootje inleveren</li> <li>• School versieren voor Sinterklaas</li> </ul>	x
<b>15 november</b>	Voorleeswedstrijd groepen 7 en 8	
<b>25 november</b>	Schoen zetten in de klas	
<b>26 november</b>	Oudergesprekken	
<b>28 november</b>	Oudergesprekken	
<b>5 december</b>	Sinterklaas op school.	

[naar Inhoudsopgave](#)

### HB 8

Beste ouders,

De eerste vakantie is alweer achter de rug. In de afgelopen weken is er weer veel gebeurd. Hieronder leest u daar meer over.

## Wat hebben wij de afgelopen periode gedaan?

### Kinderpostzegelactie

De kinderpostzegelactie was een groot succes, zowel landelijk als in onze eigen klas. In totaal is er een bedrag van ruim 8,2 miljoen euro opgehaald om de 8.500 Nederlandse kinderen die in de vrouwen- of daklozenopvang zitten, te helpen. HB8 heeft aan dit enorme bedrag bijgedragen met een totaal van ruim 1000 euro en dat zijn alleen de onlinebestellingen. Dank u wel voor het ondersteunen van uw kind bij deze actie en natuurlijk voor het doneren.

### Kinderboekenweek

De Kinderboekenweek is dit jaar weer feestelijk verlopen. Het thema van dit jaar was: Reis mee! We hebben een keer een hele dag met ons boek onder de arm moeten lopen en elke keer als de 'boekenbeller' kwam, dan moesten we uit ons boek lezen op de plek waar we op dat moment waren. Op de wc, in de hal, aan de instructietafel noem maar op. Ook heeft er



een andere juf in onze klas voorgelezen. Juf Marloes van groep 3 kwam bij ons lezen. Onze juf heeft voor groep 1 moeten lezen. Dat was wel even wat anders! Ook hebben de kinderen met hun eigen originele vervoersmiddelen een parcours op het schoolplein afgelegd. Bezemstelen, skelters, rollators, skeelers van alles kwam voorbij.

**DaVinci**

Het thema Maori hebben we deze week afgesloten met behulp van een schriftelijke toets. De leerlingen moesten een samenvatting leren en deze geleerde kennis daarna toepassen in de toets. Best een hele opgave, maar zo leren de kinderen al goed leren leren, voor als ze straks naar de middelbare school gaan. Vanaf volgende week starten we met het thema Aziaten. China is eeuwenlang het meest vooruitstrevende land op aarde geweest, met de uitvinding van het buskruit, papier en producten van zijde en porselein. Samen met de kinderen bespreken we de prehistorie en het karakter van China, het Chinese keizerrijk tot 1368 en tot 1911, draken, buskruit, het communisme, het Chinese klimaat, Tibet en de mensenrechten en de Oosterse geneeswijzen.



Neemt u vooral eens een kijkje op de site: <http://www.davincivoorthuis.nl/> waar u allerlei ideeën als leuke films, boeken en leerzame uitjes kunt vinden met betrekking tot het thema Aziaten. Wat dacht u van een uitstapje naar het museum van de volkenkunde of park Oikos waar een heuse drakenwereld is? Of kijk eens naar de alom bekende Disney film Mulan of Kung Fu Panda. Misschien weet u zelf wat interessants te vertellen over het thema Aziaten? Dan bent u van harte uitgenodigd voor een gastles bij ons op school. Om alle thema's tot een succes te laten worden en de thematafel zo mooi mogelijk te maken, hebben wij soms uw hulp nodig voor het verzamelen van spullen e.d.

Wij zullen uw kind vragen om spullen mee te nemen. Alles wat we nodig hebben voor proefjes e.d. verdelen we over kinderen en ieder kind is verantwoordelijk voor iets. Misschien heeft u ook wel een mooie poster, boek of vertelplaat thuis liggen over Aziaten of wellicht wel een mooi kostuum? Dan zou het fantastisch zijn als we deze even op school mogen lenen voor onze thematafel.

Wij gaan weer enthousiast aan de gang met een nieuw thema en hopen weer ontzettend veel te leren.

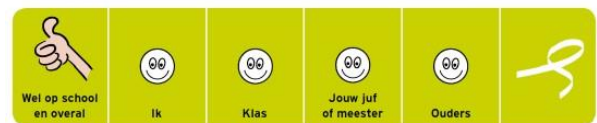
**TopoTop!**

De topografietoets over de Maori's is achter de rug. Tijdens het thema Aziaten gaan we het hebben over de topografie van: Centraal- en Zuid-Azië, Oost-Azië en het Indisch Subcontinent. De kinderen krijgen de leerbladen één week van tevoren mee en tijdens de toets wordt ook beoordeeld op spelling.

**Kanjertraining**

Het eerste blok van de kanjertraining zit erop. Ook hebben we de eerste les van het lesprogramma 'Max en seksualiteit' gehad. We hebben het gehad over de kwestie: 'mag je alles zeggen wat je wilt?' Een lastige vraag waarvan de meeste kinderen zeiden: 'Het mag wel, maar je moet wel de gevolgen ervan dragen.' Ook hebben wij een vertrouwensoefening gedaan, waarbij we elkaar optillen. Er gaat een kind liggen op de grond en daarna tillen 6 andere kinderen hem of haar op en laten hem/haar ook weer zakken. Heel spannend, maar hiermee laten we aan elkaar zien dat wij te vertrouwen zijn. Ook ik heb me laten optillen, niet door zes kinderen, maar door de hele klas! Heel spannend, maar zo laat ik aan de kinderen zien dat ook ik hen vertrouw. Ik werd heel hoog opgetild en ook weer keurig netjes neergelegd. Superleuk om te ervaren en te doen.

**Dit doen we wel**



**Dit doen we niet**



**Staal taal**

Het tweede thema waar we met school aan hebben gewerkt is het thema **Televisie**. De **woordenschat** wordt uitgebreid met woorden als: de grimeur, de producent, zich kostelijk amuseren, desalniettemin, het realityprogramma en iemand aan de tand voelen. Tijdens de lessen **taal verkennen** leren de kinderen meer over de invloed van televisie op onze taal en de aandacht van je publiek vasthouden. Tijdens **spreken en luisteren** leren de kinderen taal afstemmen op je doelgroep en de invloed van televisie op je manier van leven. Bij het onderdeel **schrijven** leren ze in geschreven taal afstemmen op je doelgroep en de aankondiging van een programma schrijven. Na deze **impressie** gaan ze door naar **expressie** en passen ze het geleerde toe door het schrijven van een nieuwsitem en dit presenteren aan de groep.

**Staal spelling**

Het tweede blok is afgerond. Dit blok draaide om de herhaling van de categorieën die de kinderen in groep 7 hebben geleerd. Het lollywoord, tremawoord, militairwoord, koppelteken, trottoirwoord, tussen-e, trema meervoud en de leenwoorden kwamen aan bod. Een aantal categorieën waren behoorlijk weggezaakt, dus die hebben we zo goed als het kon proberen op te frissen. Heeft u interesse in de betekenis van al die 'gekke' poppetjes? Stuur dan een mail, dan kan ik u een overzichtje sturen en kunt u het eventueel thuis ook eens hebben over de categorieën.

**Rekenen**

Met rekenen hebben we blok 2 achter de rug en hebben we al een start gemaakt met blok 3. Aan bod kwamen de volgende onderwerpen: Het vermenigvuldigen van kommagetallen, het omzetten van kommagetallen in percentages en breuken, percentages van een geheel getal berekenen, het gebruiken van een verhoudingstabel en het berekenen van de oppervlakte. In blok 3 hebben we het gehad over het vermenigvuldigen van breuken, percentages en het delen en vermenigvuldigen van kommagetallen. Wilt u graag thuis oefenen? Dat kan, laat dan even weten wat u wilt oefenen en dat kunnen wij u de manier aanleren van rekenen die wij op school toepassen en werkbladen mee geven.

**Lezen**

In de klas lezen we op het moment uit het boek 'Spijt'. Een heftig boek over pestproblematiek in een middelbare schoolklas. Wellicht goed om er thuis even over te praten. *'Jochem is het mikpunt van getreiter op school. David doet er niet aan mee, maar hij durft er niks van te zeggen. Op een ochtend krijgen de leerlingen van de rector te horen dat Jochem na een klassenavond niet is thuisgekomen. David voelt zich schuldig. Waarom heeft hij zijn mond nooit opengedaan? Samen met een vriendin wil hij Jochem zeggen dat het ze spijt. Dan vinden ze Jochems tas in het meer. Misschien is het al te laat...'* Zelf lezen de kinderen ook uit een eigen gekozen boek en is er iedere maandagmorgen ruimte voor leesbevordering. Tijdens zo'n les motiveren we elkaar om boeken te lezen en om dieper na te denken over onze boeken. Ook lezen wij op het moment uit Kaas en de Evolutietheorie van Bas Haring. Dit boek hebben wij later nodig voor een lessenserie die we gaan volgen na de herfstvakantie. Heeft u zelf nog een aanrader voor mij over een boek wat ik echt moet voorlezen aan de kinderen, dan hoor ik dat graag!

**Creatief**

De afgelopen weken zijn de kinderen bezig geweest met een beeld tekenen bij een verhaal. Het verhaal, wat speciaal is geschreven rondom het thema van de Kinderboekenweek, lees ik voor. Tijdens het lezen zijn er pauzemomenten ingelast en tekenen de kinderen wat er op dat moment over het verhaal is verteld. Ze mogen hier volledig vrij in zijn en hun creatieve geest volledig loslaten. Er is één eis: ze mogen geen gum gebruiken. Best lastig als je een beetje perfectionistisch bent ingesteld. Daarnaast zijn de kinderen heel creatief bezig geweest met de afspraken poster. Hij is nog niet helemaal af, maar het eindresultaat stuur ik u op. De resultaten zien? Loop eens binnen, na schooltijd.

**Wat staat ons te wachten?****Oudergesprekken**

Op 26 en 28 november staan de oudergesprekken gepland. Tegen die tijd krijgt u weer een mailtje via MijnSchoolInfo voor een uitnodiging.

Datum	Activiteit	Ouderhulp
<b>04 november 2019</b>	Voorleeswedstrijd in de klas	x
<b>06 november 2019</b>	Workshop spoken word voor vakkendaggroep C en D	x
<b>11 november 2019</b>	Lootje van Sinterklaas mee naar huis en invullen.	x
<b>15 november 2019</b>	Voorleeswedstrijd school	x
<b>15 november 2019</b>	Lootje ingevuld weer terug naar school	x
<b>18 november 2019</b>	Lootjes trekken	x
<b>21 november 2019</b>	Basketbaltoernooi in spotzaal Snellerpoort <b>08:50 tot 10:30</b>	x
<b>25 november 2019</b>	Schoen zetten	Extra schoen mee
<b>25 november 2019</b>	Bandlessen	x
<b>26 november 2019</b>	Bandlessen	x
<b>26 november 2019</b>	Oudergesprekken	x
<b>28 november 2019</b>	Oudergesprekken	x
<b>28 november 2019</b>	Debatwedstrijd klooster 09:00 – 12:00	<b>FIETS MEE!</b>

Heeft u een vraag? Dan ben ik altijd aan te spreken op het schoolplein om 14:15 of u kunt een afspraak maken via de mail of mij even bellen.

Met hartelijke groet,

Jeanine

[naar Inhoudsopgave](#)

**Groep 7/8****Wat hebben wij de afgelopen periode gedaan?****Schoolreis (door Gunilla en Sophie)**

Vrijdag 27 september.

We vertrokken in de bus op weg naar Amersfoort.

In de bus zongen we vrolijke liedjes.

We zagen veel dieren zoals: giraffe, olifanten, rode panda's, beren, pinguïn, wolven enz.

Er waren ook boederij dieren.

Je mocht ook zelf in groepjes rondlopen.

Er waren ook parcourtjes door de hokken van sommige dieren.

En er was ook nog een treintje waar je in kon en die reed door het park heen.

**Oud groep 8 leerling(en)**

Hoe leuk is het om informatie te krijgen over een middelbare school van oud leerlingen?! Elk schooljaar vinden enkele oud leerlingen het leuk om te komen vertellen over hun eerste weken op de middelbare school. Wat zijn de grootste verschillen? Hoe hebben ze de overgang ervaren? Hoeveel huiswerk krijgen ze? Waar zit je kluisje? Hoe was het brugklaskamp? Enzovoorts. Het leuke is ook dat er vaak leerlingen komen die naar verschillende scholen zijn gegaan. Zo hebben we nu Lois al in de klas gehad over het Wellant College en Karmijn over het Unic. Erg leuk om hen weer terug te zien, maar ook zeker leuk dat zij veel vragen kunnen beantwoorden uit de klas. Ook ik als leerkracht steek hier veel van op. Elke middelbare school biedt ook steeds meer verschillende dingen aan en ik hoor van de leerlingen wat zij lastig vinden aan de overgang. Hier kunnen we natuurlijk wat mee in groep 7/8!

**Kanjertraining**

De leerlingen hebben voor de vakantie de opdracht gekregen om 'iets' van zichzelf mee te nemen. Bijvoorbeeld een familiestuk, iets van je hobby of sport, iets uit je geboorteplaats of favoriete vakantieland. Ze mogen het niet aan iemand anders laten zien of weten. Het mag ook een foto zijn.

We verzamelen alles wat is meegenomen in een grote doos. De komende weken kijken we of we kunnen raden van wie het voorwerp of de foto is. Daarna kan diegene er zelf nog wat over vertellen. Van wie kunnen we het voorwerp raden? En van wie kunnen we er niet achter komen? Wees creatief met wat je meeneemt!

**Wat staat ons ons te wachten?****Oudergesprekken**

Op 26 en 28 november staan de oudergesprekken gepland. Tegen die tijd krijgt u weer een mailtje via MijnSchoolInfo voor een uitnodiging.

Datum	Activiteit	Ouderhulp
<b>4 november</b>	Presentatie Amber, Mira & Julia	
<b>5 november</b>	Presentatie Mila & Roald	
<b>6 november</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Staking (leerlingen vrij)</li> <li>• Proeflessen Kalsbeek College</li> </ul>	
<b>7 november</b>	Presentatie Matthew & Martina	
<b>8 november</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voorleeswedstrijd in de klas</li> <li>• Presentatie Carina &amp; Lisa</li> </ul>	
<b>11 november</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lootje mee voor surprises</li> <li>• Presentatie Ahmed &amp; Shreya</li> </ul>	
<b>15 november</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lootje inleveren</li> <li>• School versieren voor Sinterklaas</li> </ul>	x
<b>19 november</b>	Basketbaltoernooi groep 8	
<b>20 november</b>	Proeflessen Minkema College	
<b>21 november</b>	Basketbaltoernooi groep 7	
<b>25 november</b>	Schoen zetten in de klas	
<b>26 november</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oudergesprekken</li> <li>• Bandles groep 8</li> </ul>	
<b>28 november</b>	Oudergesprekken	

Hartelijke groet,

Niels

[naar Inhoudsopgave](#)

**Vakkendag OnSaHeDeProDeOr**

Beste ouders van alle kinderen die deelnemen aan de vakkendag,

We zijn weer gestart met een nieuwe periode, vol met nieuwe uitdagingen, die zal duren tot de kerstvakantie.

**Groep A, B en C**

Groep A, B en C zijn de komende periode bezig met creatief denk opdrachten uit de methode 'outside the box' en we gaan aan de slag met het thema 'emmertjes vullen. Tijdens creatief denk opdrachten worden de kinderen uitgedaagd om outside the box te denken. Een voorbeeld van een opdracht is bijvoorbeeld: ontwerp een super vogelverschrikker die kraaien afschrikt als ze te dicht in de buurt komen van de boerderij of maak verkeersborden om bezoekers te waarschuwen voor de obstakels die ze kunnen tegenkomen in de Gevaarlijke Vallei. Daarnaast gaan we aan de slag met het vullen van emmertjes. Iedereen heeft een onzichtbare 'emmer' die je kunt vullen door aardig te zijn tegen anderen en als andere aardig zijn tegen jou. Maar hoe doe je dat precies? Hoe geef je een goed compliment? We gaan ons ook richten op wat je moet doen als iemand uit jouw emmertje probeert te scheppen, wanneer iemand onaardig tegen je doet. Wat kan je dan doen, als je niet wilt dat jouw emmertje leger raakt? Een methode die zich richt op de sociale ontwikkeling van de kinderen.

**Groepen D, E en F**

Groep D, E en F zijn de komende periode bezig met debatteren. Waar groep D nog bezig is met de basis van een debatwedstrijd en het oefenen hiermee, doet groep E en F mee aan een échte debatwedstrijd tegen andere scholen in het klooster. We zijn de komende weken bezig met het bedenken van argumenten bij de gegeven stellingen en het oefenen van aanvoedersspeeches en de goede wijze oefenen van het verloop van een debat. Op 28 november vindt de debatwedstrijd plaats in het klooster. U ontvangt hierover nog een mail als uw kind in groep E of F zit. Bent u beschikbaar op donderdag 28 november van 09:45 tot 12:00 dan bent u van harte uitgenodigd om te komen kijken. Meldt u wel even aan bij mij via: [j.vos@stichtingklasse.nl](mailto:j.vos@stichtingklasse.nl) Vergeet niet uw kind een fiets mee te geven op de 28<sup>ste</sup> want we gaan fietsend naar het klooster.

**Workshop spoken word groep C en D**

Groep C en D volgen op woensdag 30 oktober een workshop met als thema: Spoken word. Spoken word laat zich het best vertalen als poëzie. We hebben het dan ook geregeld over een workshop poëzie. Het draait hierbij dus allemaal om de kunst van het dichten. Spoken word is echter meer dan alleen een workshop schrijven. Dat is stap 1; stap 2 is het voordragen van dat wat je geschreven hebt. Bij de workshop Spoken Word put je uit je eigen inspiratie. De workshopleider geeft daarbij de nodige tips en trucs om dit persoonlijke verhaal op aantrekkelijke wijze op papier te krijgen en ook voor te dragen. Zo wordt iets ogenschijnlijk ouderwets en stoffigs opeens heel dynamisch en boeiend om de te doen én om naar te luisteren en kijken.

Mocht u nog vragen hebben dan hoor ik dat graag.

Met hartelijke groet,

Jeanine

[naar Inhoudsopgave](#)

**Voorleeswedstrijd**

De voorleeswedstrijd komt er weer aan! Hieronder vindt u de belangrijkste informatie voor de voorleeswedstrijd.

Iedereen vanaf groep 4, mag in de eigen groep meedoen met de voorrondes voor de voorleeswedstrijd. De leerlingen van groep 7/8 doen ook mee voor deelname in de regio.

**Groep 7/8**

De voorleeswedstrijd van groep 7/8 wordt gehouden op **15 november**, van 8:30 – 9:15 uur. De winnaar van deze voorleeswedstrijd zal de school vertegenwoordigen bij de regiofinales. In de groepen 7/8 wordt er vooraf aan de



voorleeswedstrijd eerst een voorronde in de klas gehouden, waarbij er één winnaar gekozen wordt. De leerkracht van de desbetreffende groep zal deze voorrondes organiseren.

#### Groep 4/5/6

De voorleeswedstrijd van groep 4/5/6 wordt gehouden op **22 november**, van 8:30 – 9:15 uur. Dit is een minivoorleeswedstrijd. In elke groep wordt er één leerling afgevaardigd voor de minivoorleeswedstrijd op 22 november. De leerkracht van de desbetreffende groep zal deze voorrondes organiseren.

Alle leerlingen (van groep 4 t/m 8) kiezen een boek voor om uit voor te lezen. Ze bereiden een stukje voor van ongeveer 4 minuten. Dat lezen ze in de klas voor aan de groep tijdens de voorrondes. Bij de voorleeswedstrijd zelf zal er een jury zijn die de leerlingen beoordeeld middels een beoordelingsformulier. Degene die het spannendst, mooist etc. voorleest, wordt de winnaar.

[naar Inhoudsopgave](#)

#### Sinterklaas

Beste ouders/verzorgers,

Vanaf 11 november staat de school weer in het teken van de verjaardag van Sinterklaas. Hieronder vindt u de belangrijkste informatie.

#### School versieren

We willen graag op vrijdagmiddag 15 november om 14.20u de school in sinterklaasfeer brengen. Wie komt ons helpen? Graag doorgeven aan [a.groot@stichtingklasse.nl](mailto:a.groot@stichtingklasse.nl). Alle hulp is welkom!

#### Schoen zetten

Alle leerlingen (ook de bovenbouw) mogen op maandag 25 november hun schoen op school zetten. Als het goed is komt de Sint dan 's nachts even langs om er wat in te doen.

#### De surprises (groep 5 t/m 8 en HB6 t/m HB8)

Op maandag 11 november gaan de lootjes mee met de leerlingen. De leerlingen kunnen dan thuis invullen wat ze graag willen hebben. Uiterlijk vrijdag 15 november moeten deze lootjes weer worden ingeleverd bij de leerkracht. Op maandag 18 november worden de lootjes getrokken en krijgen alle leerlingen € 5,- mee naar huis waarvoor ze een mooi cadeautje kunnen kopen. Wij verwachten van alle leerlingen dat zij het cadeautje verpakken in een prachtige surprise en daarbij een leuk gedicht maken. De surprises kunnen op woensdag 4 december na schooltijd of donderdag 5 december tussen 8.15 en 8.30 uur in een afgesloten vuilniszak in de klas worden gezet.

#### Sint op school

Sinterklaas en zijn Pieten worden op 5 december rond 8.30 uur verwacht. Hij zal aankomen op het grote plein, al waar we hem met z'n allen met muziek en luid gezang verwelkomen. Daarna geeft Sinterklaas een korte toespraak in de grote hal. Uw kind kan daarna met de eigen leerkracht mee naar de klas. Op deze dag moeten de leerlingen gewoon hun eigen 10-uurtje en lunch meenemen.

Tot slot wensen wij iedereen alvast een heel leuk en gezellig Sinterklaasfeest toe.

Met vriendelijke groet,  
De Sinterklaascommissie

[naar Inhoudsopgave](#)



#### Kinderraad

De kinderraad is weer gestart! Wij hebben op vrijdag 18 oktober de eerste bijeenkomst gehad. Ook dit schooljaar hebben wij gekozen vertegenwoordigers vanuit de verschillende groepen.

De kinderraad bestaat dit schooljaar uit:

- Pim uit groep 5
- Senne uit groep 6/7a
- Guinilla uit groep 7b/8
- Tim uit HB 6
- Lisa uit HB 4/5
- Sven uit HB 7
- Tijmen uit HB 8

De vertegenwoordiger spreekt namens de leerlingen uit zijn/ haar groep.

In de kinderraad worden zaken besproken die spelen onder de leerlingen. Samen kijken wij naar verbeterpunten om de Andersenschool nog fijner te maken.

Groet,

Priscilla

[naar Inhoudsopgave](#)