



# Andersenschool

*voor openbaar onderwijs*

*"Elk kind heeft talent en gebruikt zijn nieuwsgierigheid om te groeien!"*



## Inhoudsopgave

Voorwoord
Staken
Groep 1
Groep 2
Groep 3
Groep 4
Hb 4-5
Groep 5
Hb 6
Groep 6-7
Hb 7
Groep 7-8
Hb 8
Papiercontainer



## Agenda

Wo	08	01	Kalsbeek zaalvoetbal jongens
Vr	17	01	Toneel groep 4
Ma	20	01	Start afname CITO toetsen
Do	23	01	Workshop voorlezen groepen 7
Vr	24	01	Concertgebouw groepen 5 & 6
Wo	29	01	Kalsbeek zaalvoetbal meisjes
Do	30	01	Onderwijs Staking
Vr	31	01	Onderwijs Staking
Ma	03	02	Concertgebouw groepen 1 & 2
Do	06	02	Concertgebouw groepen 7 & 8
Vr	07	02	Studiedag: leerlingen vrij
Ma	10	02	Definitief advies groepen 8
Do	14	02	Rapport 1 mee

## Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Ondanks dat we alweer twee weken in 2020 zijn wil ik u ook namens de rest van het team van de Andersenschool een leergierig 2020 wensen!

Ik weet niet of u in Nederland of elders verbleef, hier op de Andersenschool hebben we kunnen genieten van een 'witte Kerst'. Zoals u ongetwijfeld gezien heeft als u langs de lokalen 5, 6, 7 en 8 bent gelopen, zijn er in de vakantie weer veel mensen druk bezig geweest om een deel van de school in een nieuw jasje te steken. Zowel de muren als de plafonds zijn onderhanden genomen.

In deze nieuwsbrief staan we nog één keer stil bij de geweldige Sint en Kerstperiode. Een periode waarin weer vele ouders zeer actief zijn geweest. Hartelijk dank aan alle ouders die zich hebben ingespannen om er voor de leerlingen, de leerkrachten, de hele school een geweldige maand van te maken!

Ook staan er de komende tijd weer een aantal nieuwe evenementen op het programma. De komende tijd staan in ieder geval de uitstapjes naar het Concertgebouw weer op de agenda, zijn er weer een aantal musicals te bewonderen en begint ook de tijd van Cito-toetsen.

Eelco

[naar Inhoudsopgave](#)

## Staken

Donderdag 30 en vrijdag 31 januari gaat de Andersenschool staken! En toch zijn twijfels over staken. Door het kabinet is een begin gemaakt met extra investeringen. Deze - grotendeels eenmalige - investering is echter onvoldoende voor het daadwerkelijk oplossen van de grote problemen in het onderwijs. Hiervoor zijn forse extra structurele investeringen nodig.

Er is nogal wat gebeurt rondom het prachtige beroep van de leerkracht de laatste maanden. Het begon met het nieuws dat de coalitie aan de toelatingseisen van de pabo wilde sleutelen. Nu het lerarentekort Den Haag zo boven het hoofd gegroeid is (scholen dicht, klassen naar huis, onbevoegden voor de klas, 4-daagse schoolweken), gaan de kwaliteitseisen omlaag.

Daarna kwam minister Slob met het nieuws dat er mensen zonder diploma voor de klas mogen: ouders, ooms, tantes, de buurvrouw van de hoek. De minister, hoofdverantwoordelijk voor het onderwijs in Nederland stelde „wetsovertredingen door de vingers te zien” bij het les geven aan een klas leerlingen. Zolang er een warm lichaam staat, is dat voldoende. Of wacht, via een videoverbinding mag ook...

“Maar jullie leerkrachten hebben er al zoveel bijgekregen... Wat willen jullie nu nog meer?”

Het lerarentekort is een structurele crisis in ons onderwijs en is alleen aan te pakken met structurele investeringen. Van de 460 miljoen uit het convenant is slechts 16,5 miljoen een jaarlijkse investering, 97 miljoen beslaat een boekhoudkundig trucje (kasschuif) omtrent het geld dat eerder al is toegezegd om de werkdruk te verlichten. Dat is dus geen extra geld. Wat overblijft zijn eenmalige investeringen. Met incidenteel geld gaat geen enkele werkgever salarissen verhogen of extra leerkrachten aannemen, want hoe betalen ze deze mensen het jaar daarna?

Ondanks de twijfel staken de leerkrachten van de Andersenschool op donderdag 30 en vrijdag 31 januari, omdat ons vak steeds meer naar de gallemiezen gaat. We staken omdat er gemorreld wordt aan de kwaliteitseisen en vanwege de miskening van vakmanschap. We staken omdat de kwaliteit van onderwijs serieus te lijden heeft onder het lerarentekort. We staken omdat het nog vele malen erger gaat worden. We staken vanwege de salariskloof, die een hoofdoorzaak is van het tekort en tevens stap één in iedere oplossing zou moeten zijn. We staken omdat er met ons vak en onze belangen geklooid wordt!

Onze kinderen hebben recht op goed onderwijs!

[naar Inhoudsopgave](#)



## Verjaardagen

JANUARI			FEBRUARI		
		Groep			
6	Bram	Gr. 2	17	Jake	HB 8
6	Kick	Gr. 6	17	Sharina	Gr. 6
8	Frans	Gr. 6	19	Aron	HB 4
8	Hamza	Gr. 8	22	Elin	Gr. 5
9	Mette	HB 7	25	Olivia	Gr. 5
10	Aidan	Gr. 2	28	Jaylen	HB 6
12	Mike	Gr. 3	28	Jip	Gr. 5
12	Nivin	Gr. 6	01	Julia	HB 5
13	Roman	HB 7	03	Suzan	Gr. 2
13	Sophie	Gr. 1	03	Anas	Gr. 1
14	Khaled	Gr. 4	08	Wout	Gr. 5

## Groep 1

### Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

Allereerst de beste wensen voor 2020! We hopen op een gezond, gezellig en leerzaam jaar met elkaar.

De kerstvakantie is weer voorbij en we zijn deze week gestart met het thema 'Kunst'. De kinderen gaan leren over verschillende vormen van kunst zoals beeldende kunst, muziek en dans.

Voor de kerstvakantie hadden we een drukke periode met veel leuke en spannende activiteiten. Zo kwam de Sint met zijn Pieten op school langs en bracht hij mooie cadeaus en lekkers voor ons mee.

Nadat de Sint weg was, is de school in kerstsfeer gebracht en hadden we nog 2 gezellige weken waarin we kerstworkshops hadden, het kerstoneel en een gezellig kerstdiner.

### Wat staat ons te wachten?

Op 3 februari gaan we met groep 1 en 2 naar het Concertgebouw. We gaan naar de voorstelling 'liedjes zonder grenzen'. Wilt u een idee krijgen naar welke muziek wij gaan luisteren, dan kunt u een kijkje nemen op de site van het Concertgebouw. Onder het kopje educatie-> Primair onderwijs-> 'liedjes zonder grenzen', staan de liedjes die er bij onze voorstelling gespeeld gaan worden.



DATUM	ACTIVITEIT	OUDERHULP
3 februari	Concertgebouw	2
7 februari	Studiedag, leerlingen vrij	
14 februari	Rapport	X

Eelco en Claire

[naar Inhoudsopgave](#)

## Groep 2

### Wat hebben we afgelopen periode gedaan?

Na de kerstvakantie hebben de leerlingen mooie en interessante verhalen verteld over alle belevenissen.

De periode van Sinterklaas en kerst ligt inmiddels achter ons. Na de kerstvakantie zijn we gestart met het thema kunst. Heeft u nog materialen die passend en bruikbaar zijn bij het thema kunst, dan houden we ons graag aanbevolen.



### Wat staat ons de komende tijd nog te wachten?

#### Concertgebouw

Op maandag 3 februari is het weer tijd voor het jaarlijkse uitje naar het Concertgebouw in Amsterdam.

#### Rapport

Het duurt nog even voordat op vrijdag 14 februari het 1<sup>e</sup> rapport van dit schooljaar met uw zoon/dochter mee naar huis gaat. Heeft u de rapportmap nog thuis? Wilt u deze dan weer inleveren op school. Alvast bedankt.

DATUM	ACTIVITEIT	OUDERHULP
Maandag 3 februari	Concertgebouw	X
Vrijdag 7 februari	Studiedag, leerlingen vrij	
Vrijdag 14 februari	Rapport 1 mee	

Petra en Mirjam

[naar Inhoudsopgave](#)

## Groep 3

### **Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?**

Voor de vakantie hebben we natuurlijk heerlijk gegeten met elkaar tijdens het kerstdiner, wat iedereen weer zijn best gedaan. Het was een hele gezellige avond, dank voor jullie lekkere gerechten, we hebben er met z'n allen van genoten.

### **Wat staat ons te wachten?**

Met lijn 3 sluiten we thema 5 bijna af en starten we met thema 6.

Het zesde thema van Lijn 3 heet: 'Het is feest!'

Dit thema gaat over het vieren van allerlei soorten feesten. De volgende vragen komen aan bod:

- Wat zet je op een verlanglijstje?
- Wat zit er in snoep?
- Wat zet je op een uitnodiging?
- Hoe maak je cadeaupapier?
- Hoe reageer je als je een cadeau krijgt waar je niet blij mee bent?

Toetsen van de leesontwikkeling Na thema 6 nemen we opnieuw een toets af bij alle kinderen om te kijken hoe het met de leesontwikkeling van de kinderen gaat (na thema 6 hebben we namelijk alle letters aangeboden).

Dat doen we in een toetsboek en met een mondelinge (CITO)-toets. Met deze toetsen krijgen we een nog beter beeld van hoe uw kind leest en welke letters het eventueel nog niet beheerst. Een leestoets kan niet goed of fout worden gemaakt. Daar gaat het niet om, deze toetsen zijn voor de kinderen inmiddels bekend.

Na thema 6 kijken we opnieuw of de niveau-indeling van de kinderen nog klopt en passen we deze eventueel aan.

### **Rekenen:**

We sluiten blok 5 deze week af en beginnen dan met blok 6. De belangrijkste doelen die in blok 6 aan bod komen zijn:

- Klokken (herhalen hele en halve uren, nieuw: kwartieren)
- Meten en vergelijken van lengtes
- Verder verdiepen van de getallenrij tot 100 (vijfvouden/ tienvouden/ buurgetallen van tienvouden/tellen in sprongen/ verder en vooral terugtellen)
- Herhalen van splitsingen tot 10 (automatiseren)
- Plus en minsoptellingen over de tientallen

Ook zijn we gestart met de kralenketting t/m 100. We oefenen hier in tweetallen mee.



## Cito's

Vanaf eind januari gaan we starten met het afnemen van de cito's M3. In groep 3 nemen we de volgend cito's af:

- Rekenen en wiskunde
- Spelling
- Avi
- DMT (drie-minuten-toetsen, de kinderen lezen binnen een 1 minuut zoveel mogelijk woorden van een kaart, ze krijgen 3 kaarten aangeboden, vandaar drie minuten toets).

U hoeft uw kind hier niet op voor te bereiden, voor het gevoel van de kinderen zullen de toetsen niet anders zijn dan de toetsen die we maken aan het eind van een thema of een blok. De toetsen zijn er vooral voor bedoelt om ons als leerkrachten nog meer inzicht/ bevestiging te krijgen van wat we zien tijdens de reguliere lessen. Een uitdraai van de toetsuitslagen vindt u terug in het eerste rapport.

## Namen

We lopen er in de groep regelmatig tegenaan dat we niet weten welke beker/tas/bakje/gymschoen etc. Van wie is. We verzoeken jullie daarom om alle bekers/bakjes/gymschoenen etc. te voorzien van naam. Alvast bedankt!

## Rapport

Mocht u thuis nog het rapport van uw kind hebben willen we u vragen deze weer in te leveren bij de leerkracht. Nieuwe leerlingen ontvangen van ons natuurlijk het rapport.

## Concertgebouw

Dinsdag 3 maart gaan we met de groep naar de voorstelling 'Sofie en de mannetjes van de tijd' in het Concertgebouw in Amsterdam. Anders dan andere jaren moeten wij dit jaar ons eigen vervoer naar het concertgebouw regelen. Daarom zijn we opzoek naar 8 á 9 ouders die ons willen brengen en halen. Helaas kunnen al deze ouders niet mee naar de voorstelling, maar koffientjes in overvloed.

Opgeven kan via [m.hollanders@stichtingklasse.nl](mailto:m.hollanders@stichtingklasse.nl)

Bent u nieuwsgierig naar de voorstelling, neem een kijkje op <https://educatie.concertgebouw.nl/sofie>

DATUM	ACTIVITEIT	OUDERHULP
7 februari	Studiedag, leerlingen vrij	
14 februari	Eerste rapport mee	x
24 februari-28 februari	voorjaarsvakantie	x
3 maart 10.00-13.30	concertgebouw	Ja

Linda en Marloes

[naar Inhoudsopgave](#)



## Groep 4

### Allereerst de beste wensen voor 2020!

#### Wat hebben we gedaan?

##### Schaatsen

Op dinsdag 17 december mochten we lekker schaatsen om de Kerstvakantie goed in te luiden! Samen met groep HB4/5, HB6 en groep 5 hebben we 's morgens de kou getrotseerd van de schaatsbaan. Het was ontzettend leuk!

##### Kerst

Na Sinterklaas zijn we gelijk de Kerst ingerold. Met zijn allen hebben we de kerstboom mooi versierd in de klas en hebben we veel geknutseld over Kerst. Ook hadden we een leuke kerstworkshopronde waarbij we in vier verschillende groepen aan de slag gingen met leuke opdrachten rondom de Kerst. Donderdag 19 december hadden we het Kerstdiner in de klas. Dat was erg gezellig!

#### Wat staat ons te wachten?

##### Rekenen

We zijn afgelopen week begonnen met blok 6. In dit blok gaan we vooral aan de slag met de tafels. De tafel van 2, 3 en 4 zullen aan bod komen. Ook het optellen en aftrekken met tientallen wordt herhaald in dit blok, hier hebben we al hard mee geoefend. In de tweede week van dit blok zullen we de stap maken naar het optellen en aftrekken over het tiental heen (t/m de 100). Na het toneelstuk van 17 januari zal ik ook gaan beginnen met het afnemen van de tafels bij de leerlingen. Hierover heb ik afgelopen week ook een mail gestuurd. De 'startmeting' zal plaatsvinden op donderdag 23 januari, om het beginniveau van iedereen te bepalen. Vanaf dat moment zal ik wekelijks een nieuwe tafel afnemen. Als uw zoon/dochter bijvoorbeeld is gekomen tot de tafel van 3, dan wordt de week erna de tafel van 4 overhoord (en zo verder). Op 23 januari krijgt u van mij een mail met welke tafel ze hebben behaald, zodat jullie er thuis ook mee kunnen oefenen.

##### Alles in 1

Volgende week beginnen we met een nieuw project van Alles in 1: 'wanneer was dat?'. Dit is een geschiedenisproject. In dit project gaan we aan de slag met de prehistorie (met als hoofdthema dino's), de Middeleeuwen (met als hoofdthema kastelen), de moderne tijd (met als hoofdthema het begrip tijd) en de Gouden Eeuw (met als hoofdthema de piraterij). Met dit project zijn we 8 weken bezig.

##### BLOON

Als het goed is, wordt er thuis al af en toe geoefend met BLOON, om de weekwoorden die in de klas aangeboden worden te herhalen. Afgelopen week hebben we project 2 afgesloten met het grote einddictee. Volgende week zullen we starten met project 3, waarbij er nieuwe spellingscategorieën worden aangeboden en dus ook nieuwe weekwoorden worden aangeboden.

Om even een overzicht te geven van hoe BLOON gebruikt kan worden thuis, volgt hier een schema van hoe een project er uit ziet:

<b>Week 1:</b>	Aanbieden 2 nieuwe spellingscategorieën
<b>Week 2:</b>	Herhaling spellingscategorieën week 1 + dictee eind week 2
<b>Week 3:</b>	Aanbieden 2 nieuwe spellingscategorieën
<b>Week 4:</b>	Herhaling spellingscategorieën week 3 + dictee eind week 4
<b>Week 5:</b>	Aanbieden 2 nieuwe spellingscategorieën
<b>Week 6:</b>	Herhaling spellingscategorieën week 5 + dictee eind week 6

<b>Week 7:</b>	Herhaling spellingscategorieën week 1 t/m 6
<b>Week 8:</b>	Herhaling spellingscategorieën week 1 t/m 6 + groot einddictee eind week 8

Website: [www.bloon.nl](http://www.bloon.nl) > inloggen leerling

**Inlognaam:** andgroep4

**Wachtwoord:** groep4

### Toneel

Even een reminder: vrijdag 17 januari is ons toneelstuk! We zouden het erg leuk vinden als u wilt komen kijken. De voorstelling begint om 13:15 uur. Tot dan!

### Concertgebouw

Op dinsdag 3 maart gaat groep 4 naar het concertgebouw. Zij zullen daar een voorstelling gaan zien over 'Sofie en de mannetjes van tijd'. Van tevoren gaan we al liedjes oefenen! Wij willen graag met auto's naar het concertgebouw toe! Parkeerkosten worden vergoed. Ik hoor graag wie er kan rijden. Aanmelden kan via [a.groot@stichtingklasse.nl](mailto:a.groot@stichtingklasse.nl). Alvast bedankt!

DATUM	ACTIVITEIT	OUDERHULP
7 februari	Studiedag, leerlingen vrij	
3 maart	Concertgebouw	Ja, rijders. Aanmelden kan via: <a href="mailto:a.groot@stichtingklasse.nl">a.groot@stichtingklasse.nl</a> .

**Wilt u uw kind zijn/haar rapportmap weer meegeven naar school? Alvast bedankt!**

Anouk

[naar Inhoudsopgave](#)

## Hb 4-5

De kerstvakantie is achter de rug en we zijn al bijna halverwege het jaar. De tijd vliegt!

### Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

Op dinsdag 17 december zijn we gaan schaatsen op de ijsbaan in Woerden. Een aantal vonden het best spannend maar iedereen heeft geschaatst!

Voor de vakantie hebben we een leuk kerstfeest gehad. Een gezellige tijd vol leuke activiteiten met als afsluiter een gezellig kerstdiner. Tijdens het kerstdiner hebben een aantal kinderen iets laten horen of





laten zien. Zo is er cello gespeeld, viool, gedichtjes en zelfs iemand heeft laten horen hoe goed hij kan beatboxen.

Woensdag 8 januari is er een gastdocent geweest tijdens de techniekles van de minivakendag (HB4). Meneer Cees heeft ons meer verteld over zijn beroep als installateur/loodgieter. We hebben van hem geleerd hoe belangrijk water is en vooral hoe belangrijk schoon water is. Uiteindelijk hebben we 'out of the box' gedacht, opzoek naar een oplossing om water schoon te houden in de wereld. Goed om te weten, dinsdag 10 maart staat ook in het teken van 'plastic soep'. Meer informatie over deze dag volgt later. Wel zoeken we voor die ochtend begeleiders!



Groep 5 heeft het taal thema 'eskimo's' afgerond. Een leuk thema waarin we veel hebben geleerd! Over de Inuit en hun taal bijvoorbeeld. Als afsluiting hebben een aantal leerlingen een quiz gemaakt over Eskimo's. We zijn nu gestart met het thema 'dierentuin'. De komende twee weken leren we allerlei vaardigheden zodat we na de 8 lessen de impressie weer om kunnen zetten in expressie. We gaan meningen opschrijven en vertellen aan elkaar.



Groep 4 gaat met spelling aan de slag met het klankgroepenwoord (bomen/bommen) en het verkleinwoord. Daarnaast gaan we leren over het werkwoord.

Groep 5 gaat met spelling aan de slag met het komma 's woord, verkleinwoorden met -etje en ook met de persoonsvorm.

Tijdens de kanjertraining hebben we het veel over hoe je moet handelen wanneer je last hebt van iemand. Belangrijk is dat je één keer duidelijk aangeeft waar je last van hebt, wanneer dat niet werkt zoek je een maatje op, wanneer dat niet werkt vraag je om hulp bij een volwassene. Daarnaast hebben we het veel over het delen van je probleem. Wanneer je ergens mee zit en je praat met niemand dat blijf je piekeren. Een ander kan je met je meedenken over een juiste oplossing.

We lezen over Mister Peanut. Hij kan niet zo goed emoties aflezen bij anderen, dat levert moeilijke situaties op!

Met Davinci werken we nog met het thema 'het leven in en rond het water'. We hebben het over de eerste ongewervelde dieren in zee, de eerste vissen, de eerste planten op het land en daardoor de eerste insecten, de amfibieën en reptielen en de eerste zoogdierachtige dieren.

Afgelopen week hebben weer verschillende manieren besproken hoe je tafels kan oefenen. We hebben het eerder gehad over meervoudige intelligenties en dit keer hebben we oefenmanieren gedaan die aansloten bij beeldknap en mensenknap. We hebben een honderdveld gekleurd, een tafeltekening gemaakt en een variatie op een kim spel. We hopen dat deze oefeningen een idee geven aan de leerlingen hoe ze thuis ook de tafels kunnen oefenen.

### **Wat staat ons te wachten?**

Alle kinderen in de groep gaan aan de slag met een boekbespreking. Die wordt thuis voorbereid. Komende week krijgen de kinderen een blad mee over boekbespreking. We bespreken het blad en zij krijgen hem mee naar huis om verder door te lezen. Een week later is er de mogelijkheid om vragen te stellen en dan bespreken we ook wie wanneer zijn/haar boekbespreking gaat houden.

Woensdag 22 januari is de laatste dag van Sophie in onze groep. Haar stage zit er op! In februari start een nieuwe student van de studie Social Work, Romy.

Op vrijdag 24 januari gaat HB5 naar het concertgebouw. Zij zullen daar een voorstelling gaan zien over 'duizend en één nachten'. Van te voren gaan we al liedjes oefenen! Ook thuis kunnen jullie de liedjes oefenen en een indruk krijgen van de voorstelling (en een mooie virtual tour). Te vinden onder het kopje educatie primair onderwijs.

Wij gaan met auto's naar het Concertgebouw. Inmiddels zijn er voldoende ouders die voor onze groep kunnen rijden.

HB4 gaat ook met auto's naar het concertgebouw, dinsdag 3 maart. Wij horen al graag wie er dan kan rijden!

Het duurt ook nog even maar vast goed om te weten: op maandag 17 februari gaan we om 10 uur naar een voorstelling in het Klooster (Woerden). Daar willen we graag met auto's naartoe!

Halverwege februari krijgt u het rapport mee van uw kind. Wanneer jullie de rapportmap nog thuis hebben, willen jullie hem meenemen naar school?

Voor techniek sparen wij doppen, schoon gemaakte melkpakken en keukenrollen. Wilt u met ons meespelen? Inleveren kan in de klas onder de thematafel.

DATUM	ACTIVITEIT	OUDERHULP
Vrijdag 24 januari	Concertgebouw HB5	Voldoende ouders hebben zich aangemeld.
Vrijdag 7 februari	Studiedag, leerlingen vrij	
Donderdag 14 februari	Rapport 1 mee	
Maandag 17 februari	Kuvo voorstelling in het Klooster	Rijders gezocht!
Dinsdag 3 maart	Concertgebouw HB4	Rijders gezocht!
Dinsdag 10 maart	Activiteit in de ochtend met als thema 'plastic bende'	Begeleiders voor activiteit gezocht

Aanmelden ouderhulp graag via [e.janmaat@stichtingklasse.nl](mailto:e.janmaat@stichtingklasse.nl)

Bij vragen of zorgen mag u ons altijd aanspreken op het schoolplein om 14:15, even bellen of een mail sturen om een afspraak te maken.

Annieka, Femke en Esther

[naar Inhoudsopgave](#)

## Groep 5

**Wij willen iedereen graag een goed 2020 toewensen.**

**Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?**

**Sinterklaas:**

We hebben een gezellig sinterklaasfeest gehad op school. De leerlingen hebben allemaal een mooi gedicht geschreven en een mooie en passende surprise gemaakt. Aan het eind van de dag hebben de leerlingen een escape room in de klas gedaan. Het was even puzzelen, maar alle groepjes konden uiteindelijk alle puzzels oplossen.

## **Schaatsen**

Dinsdag 17 december mochten we met onze groep naar de schaatsbaan op het kerkplein. We mochten anderhalf uur schaatsen op de baan. Sommige leerlingen begonnen nog wat onwennig, maar aan het eind stond iedereen vol vertrouwen op de schaats.

## **Kerst:**

We hebben weer veel gedaan in de kerstperiode. We hebben meerdere dingen geknutseld. Waaronder een mooie kerstkaart voor alleenstaande ouderen. Deze zijn allemaal opgestuurd naar het ouderenfonds. Deze verspreid ze voor ons onder de ouderen.

Tijdens de kerstworkshops hebben de leerlingen een leuk potje versierd. Een sneeuwpop gemaakt en een kerstpuzzel ontworpen.

Het kerstdiner op donderdagavond was erg gezellig en lekker. Eerst hebben we genoten dan de kerstmusical en daarna mochten we nog een keer genieten van al het lekkere eten.

## **Rekenen**

We hebben afgelopen blok voor het eerst kunnen oefenen met delen met rest, ook hebben we geoefend met splitsend vermenigvuldigen en het uitrekenen van sommen op de getallenlijn.

## **Alles in 1:**

We hebben de afgelopen periode heel veel geleerd tijdens het project Planten.

## **Wat staat ons te wachten?**

### **Alles Apart:**

Het project Planten van Alles in 1 is afgelopen.

Komende 3 weken gaan wij weer verder met Alles Apart week 7, 8 en 9.

Op maandag 13 januari starten we met week 7 van Alles Apart (alle leerlingen werken in niveau B). U kunt de weekwoorden weer vinden op de website van de Andersenschool.

Op vrijdag 17 januari hebben de leerlingen de toets en het dictee van Alles Apart week 7. De leerlingen hebben het huiswerk in hun agenda genoteerd en op het whiteboard in de klas, staat ook de kalender voor komende weken.

### **Topografie:**

We hebben na de verbouwing geen vaste computers meer in het lokaal.

Binnenkort kunnen de leerlingen werken met Chromebooks.

Afgelopen week is er een mail verstuurd hierover, de topotoets (Europa, hoofdsteden) wordt verschoven naar donderdag 23 januari. Wij staken op 30 en 31 januari.

## **Rekenen**

Het volgende blok oefenen we nogmaals met splitsend vermenigvuldigen, delen met rest en oefenen we voor het eerst met het aflezen van een maatbeker (milliliter en liter), natuurlijk komt het rekenen op de getallenlijn ook weer aan bod.

## **CITO**

Vanaf 20 januari starten we met de afname van de CITO toetsen. Per dag zal er 1 onderdeel afgenomen worden. De resultaten van de CITO toetsen kunt u vinden in het rapport van uw kind.

## **Concertgebouw**

Vrijdag 24 januari mogen wij naar het concertgebouw in Amsterdam. We willen rond 10.15 uur vertrekken en zullen rond 14.00 uur terug zijn.

Wij zijn nog op zoek naar ouders die kunnen rijden.

Wilt u een idee krijgen naar welke muziek wij gaan luisteren, dan kunt u een kijkje nemen op de site van het Concertgebouw. Onder het kopje educatie-> Primair onderwijs-

> 'duizend-en-een-nacht', staan de liedjes die er bij onze voorstelling gespeeld gaan worden.

DATUM	ACTIVITEIT	OUDERHULP
Vrijdag 24 januari 2020	Concertgebouw	Graag, opgeven via <a href="mailto:i.vanderheiden@stichtingklasse.nl">i.vanderheiden@stichtingklasse.nl</a>
Vrijdag 7 februari	Studiedag, leerlingen vrij	
Donderdag 14 februari	Rapport 1 mee	

Ilona en Priscilla

[naar Inhoudsopgave](#)

## Hb 6

We wensen jullie allemaal een heel fijn en goed 2020! Hopelijk heeft iedereen een fijne vakantie gehad en kunnen we weer fris het nieuwe jaar in. In ieder geval is ons lokaal ook lekker opgefrist. Er zitten nieuwe plafonds in met andere lampen en alle muren hebben een lik verf gekregen. Bright and shining 😊. Vanaf week 4 beginnen we met de toetsen van midden groep 6 en in aanloop daarnaar herhalen we de belangrijkste doelen op het gebied van rekenen en spelling.

### Wat hebben wij de afgelopen periode nog meer gedaan?

#### Sinterklaas 5 december

Het is al even geleden, dus alleen wat sfeerfoto's van de schitterende surprises die voor en door iedereen zijn gemaakt! De kinderen hadden echt hun best gedaan!



## Schaatsen 17 december

Dinsdag voor de kerstvakantie hebben we geschaatst op de schaatsbaan in het centrum van Woerden. Leuk om te zien hoe alle kinderen elkaar hielpen, spelletjes bedachten en vooral veel plezier hadden. Het was een gezellige ochtend. Na het schaatsen dronken we nog een glaasje warme chocolademelk en gingen we weer terug naar school.

## Kerst

De donderdag voor de vakantie hebben we eerst gekeken naar een hedendaags Kerstspel en daarna mochten we genieten van een heerlijk kerstdiner. Iedereen had zijn best gedaan op heerlijke gerechten: het zag er allemaal erg mooi uit! Nog een beetje dansen en hups, de avond vloog voorbij. Het was een gezellige afsluiting van het jaar 2019.



Deze kerststal van Kapla is gebouwd door een aantal kinderen uit de klas. De opdracht kwam van een Kerst-denksleutelkaart.

## Wat staat ons te wachten?

### DaVinci & TopoTop!

Na de Kerstvakantie zijn we begonnen met het thema Grieken en Romeinen. Zo hebben we het over Griekse Goden, het paard van Troje en Odysseus. Spreken we over de herkomst van filosofie en een van Nederlands beroemdste filosofen Spinoza. Bekijken we het leven van vrouwen in de tijd van toen en in Nederland vanaf de prehistorie tot nu. Andere thema's die aan bod komen zijn de Olympische Spelen, Geneeskunde en het menselijk lichaam, het Romeinse Rijk, het dagelijkse leven van de G&R, regeren & democratie, architectuur en uitvindingen, Pompeï, het Christendom, de Bij, Munt en Klimaat. OPROEP: Mochten jullie leuke ideeën hebben bij een van deze onderwerpen of kunnen helpen in de klas, dan horen we het graag! We denken aan:

- iemand met een EHBO-diploma die iets kan vertellen of helpen bij de EHBO-les of iemand met een medische achtergrond, fysiotherapie etc.
- iemand die wil meehelpen bij het bouwen van vulkanen die echt uitbarsten
- iemand die wil meehelpen bij het bouwen van een Romeinse stad (houtbewerking?)
- iemand die uit eigen ervaring iets over politiek weet te vertellen
- een gastlesje filosofie
- een imker
- een plantenkenner
- een Griek of Romein (ze krijgen al een lesje Latijn en Grieks, maar hou me aanbevolen voor echte deskundigen) Oftewel... alles mag! We bespreken graag de (on)mogelijkheden met jullie zodat het thema echt gaat leven!



## Boekbesprekingen

Binnenkort beginnen we met boekbesprekingen. We zullen eerst met elkaar doornemen hoe zo'n boekbespreking eruit moet komen te zien en wat er precies van hen verwacht wordt. De kinderen krijgen een handreiking mee naar huis waar dit allemaal instaat. Bij deze boekbespreking willen we de nadruk leggen op het presenteren: hoe sta ik erbij, hoe praat ik duidelijk, interactie met de groep, etc. Zo hebben we bij het vak 'leren leren' geoefend op 'stevig staan'. En oefenen we tijdens de Kanjertraining bijvoorbeeld hoe je door elkaar aan te kijken, open contact maakt. De kinderen maken deze keer dus geen PowerPoint presentatie omdat de kinderen dan geneigd zijn zich steeds om te draaien of om te gaan voorlezen wat er op de sheets staat.

## Concertgebouw

Vrijdag 24 januari mogen wij naar het concertgebouw in Amsterdam.

Wij zijn nog op zoek naar ouders die kunnen rijden. We willen rond 10.15 uur vertrekken en zullen rond 14.00 uur terug zijn. Aanmelden kan via [m.vanes@stichtingklasse.nl](mailto:m.vanes@stichtingklasse.nl)  
Wilt u een idee krijgen naar welke muziek wij gaan luisteren, dan kunt u een kijkje nemen op de site van het Concertgebouw. Onder het kopje educatie-> Primair onderwijs-> 'duizend-en-een-nacht', staan de liedjes die er bij onze voorstelling gespeeld gaan worden.

Datum	Activiteit	Ouderhulp
10 januari	Laatste stagedag Demi Luizenpluizen	
Vanaf week 4	Start midden cito's	
7 februari	Studiedag, leerlingen vrij	
14 februari	Rapport 1 mee	
24 januari	Bezoek aan het Concertgebouw	Aanmelden bij <a href="mailto:m.vanes@stichtingklasse.nl">m.vanes@stichtingklasse.nl</a>

Hartelijke groeten, Anouk, Demi, Marlous en Mariëlle

[naar Inhoudsopgave](#)

## Groep 6-7



Beste wensen voor 2020!

**Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?**

### Sint

5 december kwam Sinterklaas met zijn pieten naar de Andersenschool. We hebben hem verwelkomd en zijn daarna in de klas de mooie surprises en gedichten uit gaan pakken. Het was een gezellige dag, met mooie surprises en leuke gedichtjes!





### **Schaatsen**

Dinsdag 17 december zijn we met de klas op de schaatsbaan geweest. Daar hebben we lekker lang geschaatst. In het begin was het nog een beetje glibberen en glijden, maar uiteindelijk ging het bij iedereen goed! Na het schaatsen hebben we ons lekker opgewarmd met een warme beker chocomelk!

Fijn dat we met elkaar hebben gezorgd voor vervoer en begeleiding. Dank daarvoor!



### **Kerst**

Het was een drukke, maar gezellige periode. We hebben voor eenzame ouderen een mooie kerstkaart gemaakt met onze zelfgemaakte kerststempels van linoleum. Dit hebben we opgestuurd naar het nationaal ouderenfonds.

Woensdag 18 december vonden de kerstworkshops klaar. Alle kinderen hebben ontzettend leuke dingen gemaakt. De kerststukjes zagen er mooi uit en zorgde voor een echte kerstsfeer tijdens het kerstdiner.

Tijdens het kerstdiner hebben we heerlijk gesmuld van alle lekkere hapjes. Iedereen zag er mooi uit!



### **Wat staat ons nog te wachten?**

#### **Concertgebouw**

Vrijdag 24 januari mogen wij naar het concertgebouw in Amsterdam. We willen rond 10.15 uur vertrekken en zullen rond 14.00 uur terug zijn.

Wij zijn nog op zoek naar ouders die kunnen rijden. Aanmelden kan via [v.pauw@stichtingklasse.nl](mailto:v.pauw@stichtingklasse.nl)

Wilt u een idee krijgen naar welke muziek wij gaan luisteren, dan kunt u een kijkje nemen op de site van het Concertgebouw. Onder het kopje educatie-> Primair onderwijs-> 'duizend-en-een-nacht', staan de liedjes die er bij onze voorstelling gespeeld gaan worden.

<b>DATUM</b>	<b>ACTIVITEIT</b>	<b>OUDERHULP</b>
20 januari	Start CITO-toetsen	
24 januari	Concertgebouw groep 6	Aanmelden via <a href="mailto:v.pauw@stichtingklasse.nl">v.pauw@stichtingklasse.nl</a>
29 januari	Zaalvoetbal groep 7 meiden	Eventuele begeleiding/coaching/supporten
6 februari	Concertgebouw groep 7	Info volgt
7 februari	Studiedag, leerlinge vrij	
14 februari	Rapport 1 mee	

Mocht u vragen hebben, dan ben ik altijd aan te spreken op het schoolplein om 14:15 uur, kunt u even binnenlopen, u kunt een afspraak maken via de mail of mij even bellen.

Met vriendelijke groeten,

Valeska

[naar Inhoudsopgave](#)

## **Hb 7**

Allereerst natuurlijk de allerbeste wensen voor 2020!

### **Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?**

## Sint

Surprises uitpakken, gedichten voorlezen, Sint in de klas, kruidnoten eten, gezellig met elkaar Sinterklaas vieren. Er was weer genoeg aandacht besteed aan de surprises en gedichten, leuk!

## Schaatsen

Op de fiets en sommigen met de auto naar de schaatsbaan op 17 december. Daar hebben we lekker lang geschaatst. In het begin was het nog een beetje glibberen en glijden, maar uiteindelijk ging het bij iedereen goed! Na het schaatsen hebben we ons lekker opgewarmd met een warme beker chocomelk!

## Kerst

Sinterklaas uitgezwaaid, snel de kerstboom erin, dan kunnen we nog twee weken genieten van de lichtjes in de klas.

Natuurlijk was het aan groep HB 7 en groep 7b de eer om de kerstmusical op te voeren. Het ging heel goed en wat hebben we geweldige zangers op school gehoord; Sofie, Carlijn en niet te vergeten ons 'ezelsduo' Job en Sven.

Alle kinderen hebben zich 100%, nee.... 200% ingezet voor de musical en dat was echt te zien, ze straalden allemaal op het toneel het waren oprecht allemaal **Sterren van de show**.

Na het toneel lekker met elkaar in de klas gegeten. Er stond weer van alles, voor iedereen was er wel wat bij.

## Wat staat ons te wachten?

DATUM	ACTIVITEIT	OUDERHULP
20 januari	Start CITO-toetsen	
6 februari	Concertgebouw groep HB 7	Info volgt
7 februari	Studiedag, leerlingen vrij	
11 februari	Frida balletvoorstelling HB 7	Info volgt
14 februari	Rapporten mee	

Mirjam en Niels

[naar Inhoudsopgave](#)

## Groep 7-8

### Wat hebben wij de afgelopen periode gedaan?

#### Sinterklaas (door Julia en Mira)

Eerst kwam wielrenner piet aan en hij zij dat hij de sint was kwijtgeraakt. En om sinterklaas te roepen gingen we sinterkaas liedjes zingen. Naar een paar minuten kwam hij en gingen naar binnen. Daar hield sinterklaas een toespraak over de lieve kindertjes. Na een tijdje gingen we groep voor groep naar onze klassen, want het was tijd voor de surprises en cadeautjes. We gingen een soort van wedstrijd doen. De eerste ronde was er een quiz, de tweede ronde was liedjes raden, de derde ronde pictonairy (dan moet je binnen een bepaalde tijd iets teken en je team moet raden wat je tekent). In de vierde ronde kreeg je een woord zoals sinterklaas dan moest je met je team het woord spellen. In ronde 5 (de laatste ronde) moest je binnen 30 seconden de betekenis van je woord opnoemen (een woord zoals banketstaaf). Wanneer je de rondes gewonnen had mocht je

je surprise uitpakken en degene met de meeste pepernoten (die verdien je bij iedere ronde) kreeg een chocoladeletter.



### **Schaatsen (door Wieske en Shreya)**

We gingen 17 Dec schaatsen in Woerden. Daar zijn we met de volgende groepen geweest: gr 6, 7a ,7b ,8 ,hb7 h8

We hebben toen geschaatst vanaf 8.45 t/m 10.15 uur. Het was een beetje druk maar ook super leuk! We huurden daar de schaatsen als je ze zelf niet had, en kregen warme chocomelk. Er waren ook pinguïns en bananen voor als je minder goed kon schaatsen.

We moesten dan niet eerst naar school maar gelijk naar de schaatsbaan bij de terug weg gingen we wel met z'n allen naar school.



### **Kersttoneel (door Carina en Gunilla)**

We begonnen met de rollen te bespreken. We hadden 6 weken om te oefenen voor het kersttoneel. Eerst gingen we de liedjes oefenen daarna kregen we de rollen. Toen we de rollen hadden gingen we de musical oefenen voor de klas.

Later gingen we de decoratie maken en klaarzetten en ophangen. Toen alles klaar was gingen we op het gedecoreerde podium oefenen. Door het oefenen werd soms de gymles afgezegd. Het toneel was op 19 december in de middag voor de ouders en voor de kinderen was het in de avond voordat het kerstdiner begon. En de meester die was aan het kloien met de muziek.



De rollen die er waren zijn:

- Juf groen 2x
- Buurman noah 2x
- Toneel meester 2x
- Verteller 2x
- Sam 2x
- Lizzy 2x
- Eva 2x
- Joris 2x
- Thomas 2x
- Vogels 5x
- Sneeuwvlokjes 2x
- Sterretjes 3x
- Katten timmy en tommy
- Reclame 8x (als je een kleine rol had dan kon je bij de reclame)



### **Kerstdiner (door Yannick en Armezan)**

Op 19 december had de Andersenschool het kerstdiner waarbij iedereen iets mocht meenemen. Voor het kerstdiner had iedereen de dag daarvoor een mooi kerststukje gemaakt en een mooie placemat ingekleurd. De dag daarna had iedereen zich netjes aangekleed voor het kerstdiner en daarna gingen groep 7 en groep 8 gezellig met elkaar dineren en daarvoor mocht iedereen iets lekkers meenemen. Het eten vond iedereen erg lekker! Bij het kerstdiner. Na het diner was nog best veel over, want de kinderen kunnen ook niet alles eten! 🍴.



### Wat staat ons ons te wachten?

DATUM	ACTIVITEIT	OUDERHULP
16 januari	Start CITO toetsen	N.v.t.
23 januari	Workshop voorlezen groep 7	N.v.t.
29 januari	Kalsbeek zaalvoetbalcup meiden (alleen voor leerlingen die zich hebben opgegeven)	Eventueel om mee te fietsen/coachen.
6 februari	Concertgebouw	N.v.t.
7 februari	Studiedag, leerlingen vrij	N.v.t.
7 februari	Nieuwsbrief 5	N.v.t.
10 februari	Definitief advies groep 8	Let op: gesprekken vinden alleen plaats na schooltijd. Houd deze middag vrij. Een ander moment plannen is lastig, omdat het gesprek in het bijzijn van directie wordt gevoerd.
11 februari	Nationaal ballet groep 7	N.v.t.
14 februari	Rapport 1 mee	
20 februari	Kunstlab groep 8 op het Kalsbeek College	N.v.t.

Hartelijke groet,

Niels

[naar Inhoudsopgave](#)

## Hb 8

Beste ouders,

De kerstvakantie is alweer achter de rug. De tijd vliegt voorbij. In de afgelopen weken is er weer veel gebeurd. Hieronder leest u daar meer over.



## **Wat hebben wij de afgelopen periode gedaan?**

### **eTwinning**

Vanaf deze maand gaan wij in de klas starten met een internationaliseringsproject. Dit doen wij via online community voor scholen in Europa: eTwinning. Benieuwd? Kijk eens op [www.etwinning.net](http://www.etwinning.net). Ons project heet: A collection of step by step artwork video's all over Europe. In het project beogen we de volgende doelen: Een knutselwerkje in kleine stappen opbreken, zodat je in een video het werkproces kan uitleggen aan een andere groep, zodat die tot een positief resultaat kunnen komen. Het promoten van het communiceren in een andere taal (Engels) en digitale vaardigheden ontwikkelen. Het ontwikkelen van een effectieve manier van communiceren en samenwerken in een groep en als laatste doel een positieve attitude vormen richting culturele diversiteit. Het project duurt tot het einde van het jaar. De komende maand gaan we aan de slag met het leren kennen van de andere deelnemende scholen en leerlingen. Er doen scholen mee uit: Roemenië, Frankrijk en Turkije. Ik ben ontzettend enthousiast over dit programma en de kinderen vinden het ook wel wat. We leren kinderen kennen van dezelfde leeftijd, maar in hele andere situaties. Benieuwd naar de gezamenlijke Twinspace die wij delen met de andere scholen? Kijk op: <https://twinspace.etwinning.net/99989/home>

### **Sinterklaas**

In de afgelopen weken hebben wij natuurlijk aandacht besteed aan Sinterklaas. We hebben onze schoen gezet en de rommelpieten zijn langs geweest. Op 5 december zijn de meest waanzinnige surprises langs gekomen. De kinderen hadden allemaal onwijs hun best gedaan.

### **Bureau HALT over online veiligheid**

Bureau HALT is bij ons in de klas geweest om te vertellen over online veiligheid. Het ging met name over online pestgedrag en wat je daar aan kan doen. Het was weer een hele interessante les en de kinderen hebben goed geluisterd en over hun eigen ervaringen verteld.



### **Schaatsen**

Op de dinsdag voor de vakantie hebben we met de hele klas geschaatst op de schaatsbaan in Woerden. Een super leuke activiteit zo vlak voor de Kerstvakantie. We hebben een hele leuke ochtend gehad!

### **Kerst**

Na Sinterklaas zijn wij razendsnel doorgedaan met Kerst. We hebben de klas prachtig versierd en zijn bezig geweest met het knutselen van kerstkaarten voor het ouderenfonds. We hebben natuurlijk kerststukjes gemaakt en andere leuke kerstworkshops gevolgd. De drukke kerstperiode hebben wij natuurlijk afgesloten met een gezellig kerstdiner. We hebben heerlijk gesmuld van elkaars eigen gemaakte lekkernijen. Toer restte er ons uiteindelijk nog maar één ding en dat was opruimen, orde op zaken stellen en heerlijk vakantie vieren.



### **DaVinci**

De kinderen zijn druk bezig met het thema Aziaten. De afgelopen weken hebben de kinderen geleerd over: buskruit en andere Chinese uitvindingen, het communisme en modern China, Klimaten en landschappen in China en Rijst en ander Chinees eten. De komende maand leren de kinderen nog meer over: Tibet

en mensenrechten en Oosterse geneeswijzen. Dinsdag 28 januari sluiten we het thema Aziaten af doormiddel van een Zweeds renspeel.

Neemt u vooral eens een kijkje op de site: <http://www.davincivoorthuis.nl/> waar u allerlei ideeën als leuke films, boeken en leerzame uitjes kunt vinden met betrekking tot het thema Aziaten. Wat dacht u van een uitstapje naar het museum van de volkenkunde of park Oikos waar een heuse drakenwereld is? Of kijk eens naar de alom bekende Disney film Mulan of Kung Fu Panda. Misschien weet u zelf wat interessants te vertellen over het thema Aziaten? Dan bent u van harte uitgenodigd voor een gastles bij ons op school. Om alle thema's tot een succes te laten worden en de thematafel zo mooi mogelijk te maken, hebben wij soms uw hulp nodig voor het verzamelen van spullen e.d. Wij zullen uw kind vragen om spullen mee te nemen. Alles wat we nodig hebben voor proefjes e.d. verdelen we over kinderen en ieder kind is verantwoordelijk voor iets. Misschien heeft u ook wel een mooie poster, boek of vertelplaat thuis liggen over Aziaten of wellicht wel een mooi kostuum? Dan zou het fantastisch zijn als we deze even op school mogen lenen voor onze thematafel.

### **TopoTop!**

Tijdens het thema Aziaten hebben we het gehad over de topografie van: Centraal- en Zuid-Azië, Oost-Azië en het Indisch Subcontinent. Voordat de kinderen een toets krijgen, bereiden ze eerst een presentatie voor over een van de aangeboden 'termen'. Ze vertellen een leuk, grappig of interessant weetje over hun plaats, gebied of land. De leerlingen maken op de kaart die ze krijgen een tekeningetje die past bij het weetje. De bedoeling is dat als ze gaan leren, ze het plaatje zien en denken 'o ja, Kopenhagen, daar hebben ze ooit de grootste taart van de wereld gebakken.' De kinderen krijgen de leerbladen één week van tevoren mee en de toets wordt ook beoordeeld op spelling.

### **Kanjertraining**

Het vierde blok van de Kanjertraining zit erop. Best een spannend blok want we hebben het gehad over 'hoe ziet de klas mij'. Eerst beoordeelden wij onszelf op een blaadje met daarop allerlei gedragskenmerken. Daarna draaide we het blaadje om en mocht de klas jou beoordelen op dezelfde gedragskenmerken. Best spannend allemaal. Niet altijd was het leuk om te zien, dat je bijvoorbeeld drie streepjes had bij 'je doet te stoer'. We hebben de blaadjes en 'beoordelingen' goed bekeken en daarna mocht je verhelderingsvragen stellen aan de klas. Bijvoorbeeld: 'Ik zie dat ik drie streepjes heb bij: je doet te stoer, maar ik snap niet waarom'. De kinderen die dat streepje hadden gezet mochten dan toelichten waarom ze dat hadden gedaan. Het was een hele verhelderende les die we met elkaar in vertrouwen hebben gedaan en op een positieve manier hebben afgesloten. Tijdens de lessen Max en seksualiteit hebben we de thema's: Echte vrienden? En Verliefd zijn doorgenomen. Hoofddoelen van die lessen waren dat de kinderen inzien dat je de vrijheid, keuze en leiding hebt over hoe jij je wilt gedragen en met wie je wilt omgaan. Jij bepaalt in hoeverre je je laat beïnvloeden en dat de kinderen inzien dat verliefdheid (ongeacht je geaardheid) een onderwerp is dat je kunt bespreken met je vrienden of ouders.

### **Staal taal**

Het derde thema waar we met school aan hebben gewerkt is het **mysteries**. De **woordenschat** werd uitgebreid met woorden als: angstaanjagend, het fenomeen, analyseren, verzwelgen en om de tuin leiden. Tijdens de lessen **taal verkennen** leerden de kinderen meer over beeldspraak en de directe rede. Tijdens **spreken en luisteren** leerden de kinderen een verhaal bedenken en meer over mysteries. Bij het onderdeel **schrijven** leerden ze een verhaal schrijven met beeldspraak en een schrijfplan maken. Na deze **impressie** gingen ze door naar **expressie** en pasten ze het geleerde toe door het schrijven van en op een spannende manier voorlezen van een verhalende tekst.

## Staal spelling

Het vierde blok is afgerond. We hebben het gehad over woorden met een onbeklemtoond meervoud zoals: monniken, dreumesen, kievitens etc. Bij werkwoordspelling hebben we het gehad over de 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> persoon enkelvoud en meervoud. Tevens krijgen de kinderen iedere vrijdag een werkblad werkwoordspelling mee naar huis. Mij is opgevallen dat dit nog best pittig is voor de meeste. Daarom ben ik voornemens om dit de komende weken nog even vol te houden, zodat ze goed kunnen oefenen. Gedurende de week bespreek ik het werkblad met de kinderen. Belangrijk is dat ze het werkwoordschema goed gebruiken en deze helemaal in hun hoofd hebben zitten. Bij grammatica hebben we geleerd hoe je 'de bepaling van de tijd' vindt. De bepaling van de tijd geeft informatie over de tijd. Je vindt de bepaling van de tijd door: Wanneer + werkwoordelijk gezegde + onderwerp (+ lijdend voorwerp)? Heeft u interesse in de betekenis van al die 'gekke' poppetjes die horen bij de spellingscategorieën? Stuur dan een mail, dan kan ik u een overzichtje sturen en kunt u het eventueel thuis ook eens hebben over de categorieën.

## Rekenen

Met rekenen hebben we blok 5 achter de rug en zijn we begonnen met blok 6. De belangrijkste onderwerpen waren: deelbaarheid onderzoeken, volgorde van bewerkingen, toename en afname met hele en halve procenten en spiegelen. In blok 6 hebben we het al gehad over: staafgrafieken aflezen, percentage berekenen en delen van een heel getal door een kommagetal. Wilt u graag thuis oefenen? Dat kan, laat dan even weten wat u wilt oefenen en dat kunnen wij u de manier aanleren van rekenen die wij op school toepassen en werkbladen mee geven.

## Lezen

De laatste weken zijn de kinderen voorgelezen uit het boek: Lekker lang lezen. Hierin staan verschillende verhalen van gerenommeerde schrijvers zoals: Tonke Dragt, Sjoerd Kuiper, Annie M.G. Schmidt en Roald Dahl. Dit boek is nu bijna uit. Daarna zoeken we weer een nieuw boek uit. Heeft u zelf nog een aanrader voor mij over een boek wat ik echt moet voorlezen aan de kinderen, dan hoor ik dat graag!



## Wat staat ons te wachten?

Datum	Activiteit	Ouderhulp
<b>06 januari 2020</b>	Start school	X
<b>06 januari 2020</b>	Inleveren werkstuk	X
<b>20 januari 2020</b>	Start CITO-toetsen	X
<b>21 januari 2020</b>	Topotoets thema: Aziaten, serie 1, 2 en 3	X
<b>06 februari 2020</b>	Concertgebouw: Me, myself and Mahler	X
<b>07 februari 2020</b>	Studiedag: Kinderen vrij	X
<b>10 februari 2020</b>	Definitief advies groep 8	Let op: gesprekken vinden alleen plaats na schooltijd. Houd deze middag vrij. Een ander moment plannen is lastig, omdat het gesprek in het bijzijn van directie wordt gevoerd.
<b>14 februari 2020</b>	Rapport 1 mee	

Heeft u een vraag? Dan ben ik altijd aan te spreken op het schoolplein om 14:15 of u kunt een afspraak maken via de mail of mij even bellen.  
Met hartelijke groet,

Jeanine

[naar Inhoudsopgave](#)

## Papiercontainer

De papiercontainer staat niet op zijn oude vertrouwde plek.

Remondis Nederland B.V. en de gemeente Woerden zijn een aantal jaren geleden een convenant aangegaan over oud papier in de gemeente. De Andersenschool heeft aangegeven graag mee te willen werken, zeker omdat er zo een extra zakcentje voor de reis naar Denemarken kon worden opgehaald.

Helaas daalt de papierprijs door nieuw beleid in China, waardoor er minder afval naar dat land geëxporteerd kan worden. Recyclebedrijven verwachten dat de situatie komend jaar nog nijpender wordt.

Een volslagen verrassing was het echter dat de container, die voor eventuele vuurwerkoverlast op 27 december werd opgehaald, op 3 januari 2020 niet werd teruggezet op zijn vertrouwde stekkie. Vanwege de dalende prijs voor oud papier kan het recyclebedrijf de kosten niet meer dekken.

Omdat wij werden geconfronteerd met een voldongen feit staat er nu dus geen container. De school heeft geprobeerd met Remondis Nederland B.V. naar een oplossing te zoeken. Tot nu toe is dat niet gelukt. Ook met de gemeente Woerden is contact gezocht, we hopen gauw op een reactie.

Mocht u zelf nog ideeën omtrent het ophalen van oud papier hebben dan horen we dat graag via [directie.andersenschool@stichtingklasse.nl](mailto:directie.andersenschool@stichtingklasse.nl)

[naar Inhoudsopgave](#)