



Andersenschool

voor openbaar onderwijs

"Elk kind heeft talent en gebruikt zijn nieuwsgierigheid om te groeien!"



Inhoudsopgave

Voorwoord
Groep 1
Groep 2
Groep 3
Groep 4
Hb 4-5
Groep 5
Hb 6
Groep 6-7
Hb 7
Groep 7-8
Hb 8



Agenda

Di	11	02	Nationaal Ballet gr.7 en HB7
Do	13	02	KUVO Kunstlab gr.8 en HB8
Do	13	02	Voorstelling gr.6 en HB6
Vr	14	02	Meespeelochtend peuters
Vr	14	02	Rapport 1 mee
Ma	17	02	KUVO gr.5 en HB 4/5
Di	18	02	Oudergesprekken
Do	20	02	Oudergesprekken
Vr	21	02	Toneel groep 1
Voorjaarsvakantie 14-02-2020 t/m 28-02-2020			
Di	03	03	Concertgebouw gr.3, gr.4 en HB4
Do	05	03	KUVO gr.1 en 2
Do	12	03	Romeinenwandeling gr.6 en HB6
Vr	13	03	GGD gr.7 en HB7

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

De afgelopen weken zijn de leerlingen druk bezig geweest met het maken van de Cito toetsen. Alle data is afgelopen week weer ingevoerd en afgelopen donderdag en vrijdag zijn de groepsbesprekingen tussen leerkrachten en intern begeleider geweest. In deze bespreking staan de leerlingen en de groepen centraal. Waar zijn de leerkrachten trots op als ze naar hun eigen groep kijken en zijn er opvallende zaken als je kijkt naar de opbrengsten van de methode toetsen, de Cito toetsen, de sociale vaardigheidslijsten van alle leerlingen uit de groep.

Daarnaast was er afgelopen vrijdag tijdens de vrije dag voor de leerlingen tijd voor de leerkrachten om aan de rapporten te werken. Komende vrijdag 14 februari zullen die aan de leerlingen worden uitgereikt en volgende week kunt u met de leerkracht in gesprek.

Ook zal de school komende vrijdag 14 februari de deuren openen voor peuters en ouders die de school nog niet kennen. Van 09:00 – 10:30 uur is er gelegenheid om een kijkje te komen nemen. Hierbij wil ik wel met klem

aangeven dat dit voor nieuwe peuters en ouders is. De reeds aangemelde peuters krijgen met 3 jaar en 10 maanden een telefoontje van juf Claire om te komen wennen.

Op cultureel gebied zijn de groepen 1, 2 en 5 t/m 8 de afgelopen weken al naar het Concertgebouw in Amsterdam geweest. Komende week zullen de groepen 7 naar het Nationaal Ballet in de Stopera in Amsterdam gaan en na de voorjaarsvakantie zullen de groep 3 en 4 het Concertgebouw nog bezoeken.

Ook op het gebied van de verbouwing zitten we niet stil. De grote plafondvlakken zijn in alle lokalen gedaan. Wat nu rest zijn de kleinere, vaak vervelende, hoekjes en vlakken. Daarna zullen de werkruimtes worden aangepakt. Wanneer de hal en de gangen worden gedaan wordt komende week besproken. Ondertussen betekent het werk aan de plafonds dat er in de meivakantie door de schilders lokalen kunnen worden gespoten en hopelijk lukt het dan om ook werkruimtes en gangen al mee te nemen.

Met vriendelijke groet,

Eelco

[naar Inhoudsopgave](#)



Verjaardagen

FEBFRUARI		Groep			
			22	Pim	Gr. 5
11	Timo	Gr. 6	23	Francisca	HB 7
11	Yvar	Gr. 7a	24	Segal	Gr. 5
13	Mathilda	Gr. 4	24	Carina	Gr. 7b
14	Rienk	Gr. 2	MAART		
18	Julian	Gr. 5	2	Craig	Gr. 5
18	Sara	Gr. 2	7	Jurre	HB 7
19	Shreya	Gr. 8	11	Nout	Gr. 3
20	Joost	HB 7	15	Senna	HB 7
22	Thom	HB 4			

Groep 1

Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

We zijn druk bezig met het thema kunst. De leerlingen hebben allerlei mooie kunstwerken gemaakt die zowel in de klas als in de kleuterhal zijn te bewonderen. We hebben het over verschillende kunstenaars gehad, waaronder Niki de Saint Phalle, Mondriaan, Miro en Rembrandt van Rijn.

Concertgebouw

Maandag 3 februari zijn we met de bus naar het Concertgebouw in Amsterdam geweest. Dit jaar was het de voorstelling 'Liedjes zonder grenzen'. Het was weer een geslaagd uitje!





Wat staat ons te wachten?

100-dagen feestje

Op woensdag 12 februari is het weer tijd voor het jaarlijkse 100-dagen feestje! Op deze dag mogen de leerlingen verkleed naar school komen.

Rapport

Op 14 februari gaat het eerste rapport van dit schooljaar mee naar huis.

Oudergesprekken

Op dinsdag 18 februari en donderdag 18 februari zijn er weer oudergesprekken.

Toneel groep 1

Op 21 februari om 13.15 geven de kinderen groep 1 hun toneelvoorstelling voor de papa's, mama's, opa's en oma's.

Voorjaarsvakantie

Van maandag 24 februari tot en met vrijdag 28 februari is het voorjaarsvakantie

Voorstelling Kruis en Mol

Op donderdag 5 maart gaan we naar de voorstelling Kruis en Mol in het Bakken.

DATUM	ACTIVITEIT	OUDERHULP
Woensdag 12 februari	100-dagen feestje	X
Vrijdag 14 februari	Rapport 1 mee	X
Dinsdag 18 februari en donderdag 20 februari	Oudergesprekken	X
21 februari 13.15	Toneel groep 1	X
Maandag 24 tot en met vrijdag 28 februari	Voorjaarsvakantie	X
Donderdag 5 maart	Voorstelling Kruis en Mol	Verdere info volgt nog.

[naar Inhoudsopgave](#)

Groep 2

Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

We zijn druk bezig met het thema kunst. De leerlingen hebben allerlei mooie kunstwerken gemaakt die zowel in de klas als in de kleuterhal zijn te bewonderen. We hebben het over verschillende kunstenaars gehad, waaronder Mondriaan, Miro en Rembrandt van Rijn.



Concertgebouw

Maandag 3 februari zijn we met de bus naar het Concertgebouw in Amsterdam geweest. Dit jaar was het de voorstelling 'Liedjes zonder grenzen'. Het was weer een geslaagd uitje!



Wat staat ons te wachten?

100-dagen feestje

Op woensdag 12 februari is het weer tijd voor het jaarlijkse 100-dagen feestje! Op deze dag mogen de leerlingen verkleed naar school komen.

Rapport

Op 14 februari gaat het eerste rapport van dit schooljaar mee naar huis.

Oudergesprekken

Op dinsdag 18 februari en donderdag 20 februari zijn er weer oudergesprekken.

Voorjaarsvakantie

Van maandag 24 februari tot en met vrijdag 28 februari is het voorjaarsvakantie

Voorstelling Kruis en Mol

Op donderdag 5 maart gaan we naar de voorstelling Kruis en Mol in het Baken.

DATUM	ACTIVITEIT	OUDERHULP
Woensdag 12 februari	100-dagen feestje	X
Vrijdag 14 februari	Rapport 1 mee	X
Dinsdag 18 februari en donderdag 20 februari	Oudergesprekken	X
Maandag 24 tot en met vrijdag 28 februari	Voorjaarsvakantie	X
Donderdag 5 maart	Voorstelling Kruis en Mol	Verdere info volgt nog.

[naar Inhoudsopgave](#)

Groep 3

Wat hebben we afgelopen periode gedaan?

We hebben alle Cito-toetsen weer achter de rug en pakken de lessen van rekenen, lezen en spelling weer op. Ook zijn we al druk met het oefenen van de liedjes met gebaren voor ons bezoek aan het concertgebouw. We hebben afscheid moeten nemen van juf Feyouna nu zij door is naar haar volgende stageplaats. Ze had nog één hele leuke les voor ons in petto, zelf letterstempels maken.



Lijn 3

Nu thema 6 afgerond is kent uw kind alle letters en gaan we verder met het lezen op tempo en het lezen van langere woorden. Ook het inoefenen van de NG en NK staat de komende periode centraal. Wij starten nu met thema 7 van Lijn 3: Zon, maan en sterren. Dit wordt een boeiend thema over het heelal en de planeten, speciaal voor de jonge onderzoeker! We zoeken in dit thema antwoord op de volgende vragen:

- Wat kun je doen als je op vakantie gaat naar de ruimte?
- Hoe sterk is lucht?
- Hoe kan een voorwerp zweven?
- Hoe ziet de maan er vandaag uit?
- Welke planeet zou jij van dichtbij willen zien?
- Hoe draaien de aarde en de maan?

Spelletje om thuis te spelen: zoek de letter

Uw kind kent nu alle letters. Die letters kom je overal tegen. Dit spelletje speel je bijvoorbeeld onderweg in de auto. Spreek samen een bepaalde letter af. Bijvoorbeeld: we zoeken naar de letter 'b'. Wie vindt de letter het vaakst in de omgeving, bijvoorbeeld op borden langs de weg?

Toneel

Het duurt nog even, maar ook dit schooljaar geeft groep 3 weer een toneelvoorstelling. Op vrijdag 12 juni om 13.15 uur zijn alle ouders welkom voor een spetterend optreden. Let op vanaf dit jaar geeft elke groep maar één voorstelling, de donderdagvoorstelling valt af. Zet het in uw agenda 😊

Wat staat ons te wachten?

DATUM	ACTIVITEIT	OUDERHULP
Vrijdag 14 februari	Rapport 1 mee	X
Dinsdag 18 februari en donderdag 20 februari	Oudergesprekken	X
Maandag 24 tot en met vrijdag 28 februari	Voorjaarsvakantie	X
Dinsdag 3 maart	Concertgebouw	Rijders zijn rond.

[naar Inhoudsopgave](#)

Groep 4

Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

De CITO-periode zit er weer op en volgende week vrijdag krijgen de leerlingen hun rapport mee naar huis. Iedereen heeft het afgelopen half jaar hard gewerkt en goed zijn/haar best gedaan. Ik ben trots op jullie! Ik hoop op net zo'n leuk en gezellig 2e half jaar.

Alles in 1

Met Alles in 1 zijn we inmiddels begonnen met het geschiedenisproject. We hebben al verschillende spellingscategorieën aan bod gehad, waaronder de eeuw/ieuw/uw en de ei-woorden. Afgelopen week zijn we gestart met woorden in klankgroepen verdelen. De komende 4 weken duiken we verder de geschiedenis in en gaan we ontdekken hoe het vroeger op school was, in de tijd van onze opa's en oma's.

Omdat we in de klas met Chromebooks werken, oefenen we tegenwoordig ook digitaal met spelling, via www.spellingoefenen.nl. De leerlingen kunnen hier zelf inloggen en spelenderwijs oefenen met spelling. De komende weken oefenen we met:

- aai/ooi/oei
- eer/oor/eur

Via de knop 'oefenen' kunnen ze hier mee oefenen. Ze kunnen zelf de juiste categorie zoeken.

Rekenen

Afgelopen week zijn we begonnen met blok 7. Dit blok is veel herhaling. Het optellen en aftrekken op de getallenlijn komt aan bod, want in blok 8 gaan we optellen en aftrekken tot de 100. We gaan steeds een stapje verder!

Tafels

Ook de tafels zijn een belangrijk onderdeel in groep 4. Zoals vermeld in de nieuwsbrief, ben ik donderdag 23 januari begonnen met een 0-meting. Iedereen heeft als het goed is ook een mailtje gehad met welke tafels uw zoon/dochter op dit moment beheerst. Elke donderdag krijgen de leerlingen een kans om een nieuwe tafel te halen en zo hun tafeltrein vol te maken. Naast de leuke tafelspelletjes tijdens bijvoorbeeld het eten, kunnen de leerlingen ook op websites oefenen middels spelletjes. Op www.tafeldiploma.nl kunnen ze inloggen met hun rekentuininlog en zo de diploma's per tafel halen. Uiteraard moeten ze deze daarna nog wel bij mij halen op donderdag. Op www.tafelsoefenen.nl kunnen ze spelenderwijs (zonder account) oefenen.

Aan het einde van het schooljaar moet iedereen de tafel van 1,2,5 en 10 kennen. Ik hoor dat de leerlingen al veel aan het oefenen zijn, heel fijn!

Wat staat ons te wachten?

Stagiaire juf Anna

Vanaf 18 februari komt juf Anna bij ons stage lopen. Zij is een eerstejaars PABO-stagiaire aan de Hogeschool Leiden. In de volgende nieuwsbrief zal zij zich verder voorstellen.

Concertgebouw

Op 3 maart gaan we naar het Concertgebouw in Amsterdam. We zijn rond qua rijders, heel fijn! Bedankt aan alle ouders (en opa) die rijden. Leuk dat jullie mee gaan!

DATUM	ACTIVITEIT	OUDERHULP
Vrijdag 14 februari	Rapport 1 mee	X
Dinsdag 18 februari en donderdag 20 februari	Oudergesprekken	X
Maandag 24 tot en met vrijdag 28 februari	Voorjaarsvakantie	X
Dinsdag 3 maart	Concertgebouw	Rijders zijn rond.

Anouk

[naar Inhoudsopgave](#)

Hb 4-5

Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

Concertbezoek HB5

Groep HB5 heeft een excursie gedaan in het concertgebouw in Amsterdam. Het thema was '1001 nacht'. De kinderen hebben genoten van de mooie voorstelling maar zeker ook van het mooie gebouw.

Kanjertraining

Met de kanjertraining zijn we aan het lezen over Mister Peanut die vriendelijk probeert te doen maar op verkeerde momenten, verkeerde vragen stelt. We hebben het in de klas over belangstelling tonen naar elkaar, vragen stellen, wat dat met iemand doet wanneer je belangstelling toont en het beantwoorden van een vraag.

Het is leuk om te zien dat kinderen steeds vaker na het weekend elkaar ook vragen stellen, 'wat heb jij gedaan in het weekend?' of elkaar een hand geven wanneer iemand jarig is.

Boekbesprekingen

Alle leerlingen weten nu wanneer zij hun boekbespreking moeten houden en als het goed is hebben jullie thuis ook de lijst gezien met wat er wordt verwacht van een boekbespreking. De boekbespreking doen we met als doel dat leerlingen voor de klas staan, vertellen wat zij gelezen hebben en leren om iets voor te bereiden. Powerpoints of dergelijk mag, maar moet zeker niet. Een spiekbrief met steekwoorden is aan te raden. Wanneer er vragen zijn over het houden van een boekbespreking, mogen die altijd gesteld worden door de leerlingen.

Herstel juf Annieka

Het herstel van mijn ziekte verloopt goed. Ik ben nog niet helemaal hersteld, maar vanaf nu zal ik vaker op school zijn om het over een tijdje weer helemaal op te pakken. Gelukkig hebben we met juf Femke een fijne invalleerkracht. Ik vind het fijn om de kinderen te zien en te zien wat ze allemaal al geleerd hebben.

Wat staat ons te wachten?

Binnenkort start Romy met haar stage bij ons in de groep. Zij studeert social work en zal veel met leerlingen individueel of in kleine groepjes werken.

Op maandag 17 februari mogen we naar de voorstelling 'Koning van Katoren' in Het Klooster (Woerden). De voorstelling begint om 10.30, dus we willen graag om 10 uur vertrekken van school. Tot nu toe heeft 1 ouder zich gemeld om te rijden. Ik hoor graag of er meer ouders kunnen rijden.

Op dinsdag 3 maart gaat HB4 naar het concertgebouw. Zij zullen daar een voorstelling gaan zien over 'Sofie en de mannetjes van de tijd'. Van tevoren gaan we al liedjes oefenen! Ook thuis kunnen jullie de liedjes oefenen en een indruk krijgen van de voorstelling (en een mooie virtual tour). Te vinden onder het kopje educatie primair onderwijs. Wij gaan met auto's naar het Concertgebouw. Wij zoeken nog 1 ouder om te rijden. Er kunnen helaas maar beperkt aantal ouders mee de zaal in. Alle andere ouders kunnen in het café eventueel wat drinken.

DATUM	ACTIVITEIT	OUDERHULP
Vrijdag 14 februari	Rapport 1 mee	X
Maandag 17 februari	Voorstelling in Het Klooster	Graag!
Week 8	Oudergesprekken	X
Maandag 24 tot en met vrijdag 28 februari	Voorjaarsvakantie	X
Dinsdag 3 maart	Concertgebouw	Nog 1 ouder gezocht die kan rijden.

Aanmelden ouderhulp graag via e.janmaat@stichtingklasse.nl

Bij vragen of zorgen mag u ons altijd aanspreken op het schoolplein om 14:15, even bellen of een mail sturen om een afspraak te maken.

Hartelijke groet,

Annieka, Femke en Esther

[naar Inhoudsopgave](#)

Groep 5

Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

Rekenen

We hebben nog meer geoefend met splitsend vermenigvuldigen, delen met rest en meten met ml.

Alles in 1 planten:

Voor het thema planten hadden de kinderen nog een afsluiting te goed. Alle kinderen hebben hiervoor een ecosysteem gemaakt. De plant in de pot regelt alles zelf, dus als het goed is hoeft er niets meer aan te gebeuren.

Alles Apart

We hebben de afgelopen periode week 7, 8 en 9 van Alles Apart behandeld. Hierin zijn de volgende categorieën aan bod gekomen:

- Beginstukken: be-/ge-/ver-
- Weetwoorden: ij-woorden
- Klankgroepen: kippen/hanen/ boeren
- Weetwoorden: au-woorden
- Laatste letter: p/b en d/t (voor het eerst aangeboden)
- Verkleinwoorden: -pje/-je/-tje/-kje/-etje (voor het eerst aangeboden)



Tekstverwerken

We hebben blok 2 van Tekstverwerken afgerond. Hierbij lag de nadruk op de signaalwoorden.

Kanjertraining

De afgelopen weken zijn we bezig geweest met wie is te vertrouwen. We hebben verschillende vertrouwens oefeningen gedaan met elkaar. De kinderen ervoeren hierdoor zelf ook dat als andere lacherig zijn ze deze mensen minder vertrouwen. Maar als iemand serieus is je deze persoon wel durft te vertrouwen.

Ook hebben we het over een maatje gehad. Iemand die jou helpt als je een probleem hebt met andere kinderen. Je kunt het dan samen met je maatje oplossen, of samen met je maatje naar de leerkracht. Dit betekent niet dat je altijd met je maatje moet spelen. Een maatje is vooral iemand waar je naar toe kunt gaan als er iets aan de hand is.

Concertgebouw

Wat was het een gaaf concert in het concertgebouw. We hadden met de Andersenschool een mooie plek op het balkon. We konden van bovenaf alles dus goed zien. Alle kinderen hebben genoten van de voorstelling. Alle ouders die ons hebben gereden naar het concertgebouw: Dank jullie wel.



Wat staat ons te wachten?

Rekenen

We zijn afgelopen week gestart met blok 7.

In dit blok komen de volgende doelen aan de orde:

- Het uitrekenen van optel- en aftreksommen op de getallenlijn (bijv. $173+50$)
- We gaan millimeter leren
- De betekenis van kommagetallen van lengtematen
- Delen met rest bij een verhaaltje
- Spiegelen met een spiegeltje

Alles in 1:

We zijn afgelopen week ook gestart met het nieuwe project: Grieken en Romeinen

Kanjertraining

Aankomende periode starten we met kern 6 van de Kanjertraining.

Hierbij staat 'vragen stellen' centraal, ook in kern 6 gaan we aan de slag met rollenspel, situaties uitspelen en de kanjerkring.

Datum	Activiteit	Ouderhulp
Vrijdag 14 februari	Rapport 1 mee	X
Maandag 17 februari	KUVO voorstelling in het Klooster	X
Dinsdag 18 februari en donderdag 20 februari	Oudergesprekken	
Maandag 24 tot en met vrijdag 28 februari	Voorjaarsvakantie	X

[naar Inhoudsopgave](#)

Hb 6

Zo, de midden groep 6 toetsen zijn achter de rug en over 2 weken is het alweer voorjaarsvakantie! We hebben de afgelopen weken naast het gewone schoolwerk behoorlijk wat cultuur mogen snuiven. Het concertgebouw, muzieklessen en een bezoek aan het Rijksmuseum. En volgende week gaan we ook nog naar Kasteel Woerden voor een theatervoorstelling. Na de vakantie verwelkomen we Jenna als nieuwe leerlinge in HB6 en afgelopen week is de nieuwe stagiaire Jacqueline komen kennismaken. Het was een volle en gezellige periode! Helaas heeft Sarah-Joy al deze activiteiten moeten missen. De pechvogel was afgelopen week wel uit het gips, maar vervolgens werd ze gevloerd door de griep. We hopen haar maandag weer te zien!

Het Concertgebouw

24 januari gingen de groepen 5 en 6 met auto's naar het Concertgebouw in Amsterdam voor de voorstelling van 1001 nacht. Nogmaals bedankt voor de chauffeurs op deze dag, want zonder jullie zijn dit soort mooie (maar kostbare) ervaringen niet mogelijk. Onder begeleiding van het Nederlands Philharmonisch Orkest gingen we mee op reis met Sinbad.



Rijksmuseum

4 februari bezochten groep 6 en HB 6 samen het Rijksmuseum. We werden met de bus bij school opgehaald en konden vlakbij het museum uitstappen. In het museum kregen we een rondleiding over de Gouden Eeuw. Een aantal kinderen wisten hier al wat vanaf, erg leuk om te horen! Voor veel kinderen was het hun eerste bezoek aan het Rijksmuseum. De "schatkamer" was erg indrukwekkend, net als de nachtwacht uiteraard!





Muzieklessen

In januari hebben we twee dagdelen muziekworkshops gevolgd. De eerste keer elektrische piano en fagot, de keer erop gitaar en dwarsfluit. Leuk om te zien dat een aantal kinderen echt een muzikaal talent hebben! Voor een aantal was het even doorzetten, maar ook dat hoort bij het leren. Veel kinderen vonden het erg leuk om te doen. Aandachtspunt is wel het luisteren naar de gastdocent... Dat ging niet bij iedereen even vanzelfsprekend, maar ook daar leren we van. We hebben hier goede afspraken over gemaakt voor de volgende keer.



Nieuwe stagiaire



Hallo! Mijn naam is Jacqueline en ik ben tot aan de zomervakantie stagiaire in HB6. Ik ben een student van de Flexibele Deeltijd Pabo in Leiden en hoop dit schooljaar af te sluiten met een diploma. Eerder liep ik op de Andersenschool al stage in het reguliere onderwijs, maar ik wilde bewust ook graag ervaring opdoen in het hoogbegaafdenonderwijs.

Inmiddels ben ik 27 jaar oud en voordat ik koos voor een toekomst voor de klas, heb ik eerst met heel veel plezier archeologie gestudeerd. Naast mijn liefde voor geschiedenis en cultuur, heb ik het ook altijd leuk gevonden mijn enthousiasme met anderen te delen:

vanaf mijn 10e heb ik bijna 10 jaar in het Archeon gewerkt als Hunebedbouwer (wees gerust, in eerste instantie als vrijwilliger) en sinds mijn studententijd werk ik als museumdocent in Museum Volkenkunde. In mijn vrije tijd lees ik graag, bezoek ik musea of trek ik eropuit om te genieten van de natuur. Ik zie er naar uit om de komende maanden veel aan, met en van de leerlingen van HB6 te leren! Vriendelijke groet, Jacqueline

En wat staat ons te wachten?

Voorstelling KUVU: Matrose duikt in de Zuiderzeewet

Vroeger was alles anders. Ruim 100 jaar geleden bestonden er nog geen telefoons, kon je absoluut nog geen Fortnite spelen én dachten mensen dat de aarde plat was. Maar Nederland was ook echt anders. Nederland had namelijk niet 12 maar 11 provincies. Flevoland bestond nog helemaal niet. Daar was water. Daar was de Zuiderzee. Totdat Cornelis Lely geboren werd. Hij wilde die Zuiderzee weghebben en wel zo snel mogelijk. Hij vond de zee gevaarlijk door de vele overstromingen die de zee veroorzaakte. Hij ging wel ff die Zuiderzee droogleggen en Flevoland bouwen. Totdat Eibert den Herder geboren werd. Hij was een visser en verdiende zijn geld door te vissen in de Zuiderzee. Hij wilde helemaal niet dat de Zuiderzee weg zou gaan, dan zou hij geen werk meer hebben. Dit is het verhaal over twee mannen. Twee mannen die niet saai zijn. Twee mannen die door het vuur gaan. Twee mannen die strijden tot het bittere end.

De Zuiderzeewet is een beeldende vertelling uitgevoerd door de 3 theatermakers/spelers van de theatergroep Matrose.

Toneel HB6

We zijn begonnen met het lezen van het script van de toneelvoorstelling die we met HB6 willen doen. Deze voorstelling zal gehouden worden op **vrijdag 27 maart**. Dus zet deze datum alvast in jullie agenda! Zodra de rollen verdeeld zijn en we weten welke attributen er nodig zijn en welke kleding we moeten hebben, komen we vast bij jullie er op terug 😊.

Datum	Activiteit	Ouderhulp
Do 13 februari	Matrose duikt in de Zuiderzeewet, theater	Lunch voor onderweg mee
Vrijdag 14 februari	Rapport mee	Nvt
Di 18 februari	Oudergesprekken	Ja
Do 20 februari	Oudergesprekken	Ja
24-28 februari	Voorjaarsvakantie Na de vakantie begint Jenna in HB6	
Di 10 maart	Project Let's do it kids!	Nee
Do 12 maart	Romeinenwandeling en bezoek Stadsmuseum	?
Di 17 maart	Lijnbaltoernooi	Nee
Woe 18 maart	Studiedag stichting. Leerlingen vrij.	
Vrij 20 maart	Bezoek Herrekijker (natuureducatie)	Nee
Vrij 27 maart	Toneel HB6	Ja

Hartelijke groeten, Anouk, Jacqueline, Marlous en Mariëlle

[naar Inhoudsopgave](#)

Groep 6-7

Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?



Alles In 1 – Project planten

Afgelopen periode hebben we veel geleerd rondom het project planten. We hebben als afsluiting een gesloten ecosysteem gemaakt. Als het goed is, is het niet nodig om deze water te geven. Dit wordt in de pot zelf geregeld. De spullen die we hiervoor hebben gebruikt, hebben we gehaald bij Tuincentrum de Bosrand.



Concertgebouw groep 6

Vrijdag 24 februari is groep 6 naar het Concertgebouw in Amsterdam geweest. We hadden een mooie plek op het balkon en konden alles perfect zien! Aan alle ouders die hebben gereden, bedankt daarvoor!



Rijksmuseum groep 6

Dinsdag 2 februari is groep 6 naar het Rijksmuseum geweest. We hebben daar een aantal van de prachtige kunstwerken en schatten van het Rijksmuseum gezien. Het was een leuke dag en de leerlingen waren erg enthousiast. Leuk om te weten: het Rijksmuseum heeft 80 kamers! We hebben maar een heel klein deel gezien. Om alles te kunnen zien, zou je 5 dagen in het museum moeten vertoeven. Voor kinderen is de toegang gratis, dus leuk voor eens een dagje uit!





Voorleesworkshop groep 7

Vorige week heeft groep 7 een voorleesworkshop gehad van een echte voorleesexpert. Hij had veel goede tips en de kinderen hebben ook geoefend. Voor de volgende keer, op 20 februari, moeten de kinderen een eigen tekst voorbereiden zodat ze die in de workshop aan elkaar kunnen voorlezen.

Wat staat ons te wachten?

Datum	Activiteit	Ouderhulp
Donderdag 6 februari	Concertgebouw Groep 7	N.v.t.
Dinsdag 11 februari	Nationaal ballet Groep 7	1 ouder voor begeleiding. Aanmelden graag d.m.v. een mail naar v.pauw@stichtingklasse.nl
Vrijdag 14 februari	Rapport 1 mee	N.v.t.
Dinsdag 18 februari	Ouder gesprekken	N.v.t.
Donderdag 20 februari		
24 tot 28 februari	Voorjaarsvakantie	N.v.t.
Donderdag 12 maart	Romeinenwandeling Gr 6	Info volgt t.z.t.

[naar Inhoudsopgave](#)

Hb 7

Voorleesworkshop:

Afgelopen week hebben we een voorleesworkshop gehad van een echte voorleesexpert. Hij had veel goede tips en we hebben ook geoefend. Voor de volgende keer, op 20 februari, moeten de kinderen een eigen tekst voorbereiden zodat we die in de workshop aan elkaar kunnen voorlezen.

Concertgebouw:

Afgelopen donderdag zijn we naar een voorstelling geweest in het Concertgebouw. Het is al heel bijzonder om in dat mooie gebouw te zijn en naar zo'n beroemd orkest te mogen luisteren. Het was muziek van Gustav Mahler.

Balletworkshop:

Op 11 februari gaan we naar een voorstelling van het Nationaal Ballet. Het is een hele bijzondere voorstelling want het stuk is nog nooit eerder opgevoerd. Het stuk heet Frida en gaat over een beroemde Mexicaanse schilderes. Zij heeft een heel zwaar leven gehad en is door een ongeluk invalide geraakt maar door haar schilderkunst kwam zij er altijd weer bovenop. Ter voorbereiding op deze voorstelling hebben we een workshop gehad waarbij we zelf aan ballet gedaan hebben, verschillende passen geoefend hebben en het verhaal van Frida gehoord hebben.

Wat staat ons te wachten?

Datum	Activiteit	Ouderhulp
Dinsdag 11 februari	Nationaal ballet	N.v.t.
Vrijdag 14 februari	Rapport 1	N.v.t.
Dinsdag 18 februari	Voortgangsgesprek	N.v.t.
Donderdag 20 februari	Voortgangsgesprek	N.v.t.
Donderdag 20 februari	Voorleesworkshop (fragment uit een boek meenemen)	N.v.t.
24 tot 28 februari	Voorjaarsvakantie	N.v.t.
Vrijdag 13 maart	GGD	N.v.t.
Vrijdag 13 maart	Nieuwsbrief 6	N.v.t.
Woensdag 18 maart	Studiedag	N.v.t.

Mirjam en Niels

[naar Inhoudsopgave](#)

Groep 7-8

Workshop voorlezen groep 7 (door Matthew & Gunilla)

Op 23-Jan-2020 om 10:30 in het BSO-lokaal had groep 7 een voorleesworkshop. Hij vertelde een verhaal en hij gaf ons een fragment die we stuk voor stuk in groepjes mochten oefenen. Uiteindelijk moest je het voorlezen voor de groep alleen het was niet het stukje dat je had geoefend dus dat was heel raar.



Workshop ballet (door Roland & Bruce)

We gingen naar de gymzaal in de school en daar kregen we een 'ballet' workshop. De balletlerares begon met vertellen over een meisje uit 1907 en we gingen erna 'balletten'. We moesten onze arm overstrekken en onze armen boven het hoofd doen.

De ene arm pakte de andere en trekt hem zo hard als je kan naar boven, terwijl je zelf naar beneden gaat. Als je dan bijna op de grond was, moesten we op de grond ploffen en toen moesten we een standbeeld van elkaar maken en we leerden 'ballet' passen.

Kalsbeek College zaalvoetbal cup meiden

De meiden uit: gr8, gr7, hb8, hb7 hebben mee gedaan aan het zaalvoetbal voor meiden. Ze speelden op Kalsbeek Schilderspark. Daar gingen ze met z'n alle naartoe, de vader van Wieske, de vader van Linde en juf Isa gingen mee. Maar de vader van Wieske was de coach. Ze speelde 4 wedstrijden van 8min. Ze hebben 1 van de 4 gewonnen. En ze zijn 4e van de 5 geworden. Maar het ging om het plezier! We mochten zelf naar huis vanaf Kalsbeek Schilderspark omdat we om 16.00 klaar waren.

Ecosysteem

10 januari hebben we met de hele klas een gesloten ecosysteem gemaakt, omdat het project planten is afgelopen. Dat vonden we allemaal heel erg leuk. We begonnen met een bodem van speciale vocht opnemende steentjes en schors stukjes (voor de voedende bodem laag). Daar deden we het plantje in met de aarde. Het potje lieten we een paar weken open staan en mochten we daarna mee naar huis nemen. Dat vonden we heel leuk om te doen. De deksel ging erop en mocht mee naar huis.



Perspectief tekenen

Afgelopen tijd zijn de leerlingen met perspectief tekenen bezig geweest. De opdracht was het tekenen van een groot overdekt aquarium. Voordat ze echt konden gaan tekenen moest er veel gemeten worden. Het vluchtpunt moest bepaald worden en daarnaast moesten ook de wanden en de vloer gelijk lopen. Best een ingewikkelde klus nog! Toen de leerlingen dat voor elkaar hadden hebben ze hun eigen creativiteit mogen toepassen. Welke

dieren of mensen er in het aquarium zijn en of ze gebruik maken van potloden of stift. Hieronder enkele resultaten. Uiteraard zijn alle tekeningen voorlopig nog in de klas te bewonderen.



Wat staat ons te wachten?

Datum	Activiteit	Ouderhulp
Maandag 10 februari	Definitieve advies groep 8	N.v.t.
Dinsdag 11 februari	Nationaal ballet groep 7	N.v.t.
Donderdag 13 februari	KUVO kunstlab Kalsbeek groep 8	N.v.t.
Vrijdag 14 februari	Rapport 1	N.v.t.
Dinsdag 18 februari	Voortgangsgesprek groep 7	N.v.t.
Donderdag 20 februari	Voortgangsgesprek groep 7	N.v.t.
Donderdag 20 februari	Voorleesworkshop groep 7 (fragment uit een boek meenemen)	N.v.t.
24 tot 28 februari	Voorjaarsvakantie	N.v.t.
Vrijdag 13 maart	GGD groep 7	N.v.t.
Vrijdag 13 maart	Nieuwsbrief 6	N.v.t.
Woensdag 18 maart	Studiedag	N.v.t.

[naar Inhoudsopgave](#)

Hb 8

Beste ouders,

We zijn alweer even onderweg in de maand januari. De afgelopen periode stond vooral in het teken van de CITO-toetsen en natuurlijk het inleveren van het werkstuk.

Wat hebben wij de afgelopen periode gedaan?

Werkstuk

De werkstukken zijn ingeleverd en nagekeken. Ik heb ontzettend genoten van alle verschillende onderwerpen waarover ik heb gelezen. De leerlingen hebben het super gedaan en (hopelijk) weer veel geleerd.

Zaalvoetbal

Zowel een meisjesteam, als twee jongensteams van de groepen 8 hebben mee gedaan aan het voetbaltoernooi op het Kalsbeek College. De kinderen hebben het super gedaan. Niels en ik zijn ontzettend trots op onze fanatieke sporters.

CITO

We zijn in de afgelopen periode druk bezig geweest met de CITO. Voordat we beginnen nemen we altijd even een stappenplan door voor het op de juiste manier beantwoorden van een vraag. Zorgvuldig lezen en controleren zijn altijd de belangrijkste stappen, maar blijven ook altijd de moeilijkste stappen. Ik ben ontzettend trots op de kinderen dat ze zich zo goed en zo lang hebben kunnen concentreren. De CITO's hebben we, nadat ik ze heb nagekeken en ingevoerd, verbeterd. Op deze manier leren de kinderen veel van hun fouten. Waarom had ik een vraag fout? Heb ik slordig gelezen, heb ik een rekenfout gemaakt of snapte ik de vraag echt niet?

Concertgebouw

Met de klas zijn we met de trein en tram naar Amsterdam geweest. Een hele onderneming. In Amsterdam hebben wij de voorstelling *Me, Myself and Mahler* bijgewoond. Tijdens de voorstelling draaide het om de beroemde componist Gustav Mahler. De leerlingen hebben geholpen om zijn onvoltooide *Tiende symfonie* na al die jaren eindelijk af te maken. Hierbij was het dus de bedoeling dat we zelf meededen. Op school hadden we al twee liedjes ingestudeerd. Ook een bodypercussie kwam aan bod. Daarnaast mochten we zelf acht tellen bodypercussie opvoeren in het Concertgebouw. Gaaf! Het was weer een hele leuke dag.

eTwinning

We zijn volop bezig met ons eTwinning project. Wij hebben een video gemaakt van onze klas en hoe het bij ons in de klas werkt. Ook de andere scholen hebben zich voorgesteld. Daarnaast hebben wij ook een video gemaakt waarin wij stap voor stap uitleggen hoe we een knutsel maken. De scholen in Turkije, Roemenië en Frankrijk gaan deze video bekijken en aan de hand daarvan zelf aan de slag om deze knutsel te maken. De resultaten worden gedeeld op de Twinspace. Volgende maand gaan wij weer aan de hand van een video van een van deze scholen ook een knutsel maken.

Neemt u vooral nog eens een kijkje op onze gezamenlijke twinspace:

<https://twinspace.etwinning.net/99989/home>

DaVinci

Het thema Aziaten is na 11 leerzame weken afgesloten. We hebben dit keer het thema afgesloten door het spelen van een Zweeds renspeel. De kinderen kregen een briefje met daarop de volgorde van het beantwoorden van de vragen en moesten dan opzoek naar de juiste vraag. Als ze dachten dat het antwoord A was dan meldde ze dit bij de juf en als het goed was, dan mochten ze door naar de volgende vraag. Een hele leerzame en super energierijke manier om het thema af te sluiten.

Het volgende en laatste thema zal zijn **Nieuwste tijd**. Thema's als de patriotten en de Franse revolutie, De Oranjes, Het dagelijks leven tijdens WO II, Nederlands Indië wordt Indonesië en de Europese Unie komen aan bod. Neemt u vooral eens een kijkje op de site: <http://www.davincivoorthuis.nl/> waar u allerlei ideeën als leuke films, boeken en leerzame uitjes kunt vinden met betrekking tot het thema Nieuwste Tijd. Wat dacht u van een uitstapje naar de Space Expo, het Waternoodmuseum of het Vredespaleis? Of kijk eens naar de alom bekende film de Kameleon of Oorlogswinter. Misschien weet u zelf wat interessants te vertellen over het brede thema Nieuwste Tijd? Dan bent u van harte uitgenodigd voor een gastles bij ons op school. Om alle thema's tot een succes te laten worden en de thematafel zo mooi mogelijk te maken, hebben wij soms uw hulp nodig voor het verzamelen van spullen e.d. Wij zullen uw kind vragen om spullen mee te nemen. Alles wat we nodig hebben voor proefjes e.d. verdelen we over kinderen en ieder kind is verantwoordelijk voor iets. Misschien heeft u ook wel een mooie poster, boek of vertelplaat thuis liggen over de Nieuwste Tijd of wellicht wel een mooi kostuum? Dan zou het fantastisch zijn als we deze even op school mogen lenen voor onze thematafel.



Topotop

Tijdens het thema Nieuwste Tijd gaan we het hebben over de topografie van: Scandinavië en Benelux, Noordwest-Europa, Midden-Oosten, Noord-Amerika en we sluiten het jaar af met de 100 van de Wereld. Voordat de kinderen een toets krijgen, bereiden ze eerst een presentatie voor over een van de aangeboden 'termen'. Ze vertellen een leuk, grappig of interessant weetje over hun plaats, gebied of land. De leerlingen maken op de kaart die ze krijgen een tekeningetje die past bij het weetje. De bedoeling is dat als ze gaan leren, ze het plaatje zien en denken 'o ja, Kopenhagen, daar hebben ze ooit de grootste taart van de wereld gebakken.' De kinderen krijgen de leerbladen één week van te voren mee en de toets wordt ook beoordeeld op spelling.

Kanjertraining

Het vijfde blok van de Kanjertraining zit er op. We hebben het gehad over Social Media als WhatsApp, Twitter en Facebook. Wat zeg je wel en wat niet? Wie kijkt er eigenlijk allemaal mee? Dreigen, roddelen en pesten, wat kan ik er aan doen? Digitale foto's en sexting, alles kwam voorbij. Algehele conclusie was dat niets privé is op internet en dat je je aan dezelfde regels houdt, als in het dagelijks leven. Tijdens les 5 van Max en seksualiteit hebben we het gehad over het belang van gelijkheid en respect voor verschillen op gebied van seksualiteit,

geloof en gender. We hebben het gehad over heersende vooroordelen en hebben overeenkomsten en verschillen tussen mensen benoemd en gewaardeerd.

Staal taal

We zijn bezig met het vijfde thema **Buurt**. De **woordenschat** wordt uitgebreid met woorden als: de gemeenteraad, de woordenwisseling, renoveren, het exterieur en geometrisch. Tijdens de lessen **taal verkennen** leren de kinderen meer over spreekwoorden en gezegden en kenmerken van een formele brief. Tijdens **spreken en luisteren** leren de kinderen standpunten bepalen en feitelijke argumenten bedenken en leren ze meer over mening, argumenten en oplossingen. Bij het onderdeel **schrijven** leren ze een goede leus schrijven en discussie voeren. Na deze **impressie** gingen ze door naar **expressie** en pasten ze het geleerde toe door het schrijven van een formele brief en daarover een betoog houden.

Staal spelling

In het vijfde blok van spelling komt het volgende aan bod: de leenwoorden worden herhaald en uitgebreid en bij grammatica leren de kinderen het meewerkend voorwerp herkennen door de vraag te stellen: *voor/aan wie + werkwoordelijk gezegde + onderwerp + lijdend voorwerp?*. Het meewerkend voorwerp zegt voor/aan wie het is. Tevens krijgen de kinderen nu iedere vrijdag een werkblad werkwoordspelling mee naar huis. Mij is opgevallen dat dit nog best pittig is voor de meeste. Daarom ben ik voornemens om dit de komende weken nog even vol te houden, zodat ze goed kunnen oefenen. Gedurende de week bespreek ik het werkblad met de kinderen. Belangrijk is dat ze het werkwoordenschema goed gebruiken en deze helemaal in hun hoofd hebben zitten. Heeft u interesse in de betekenis van al die 'gekke' poppetjes die horen bij de spellingscategorieën? Stuur dan een mail, dan kan ik u een overzichtje sturen en kunt u het eventueel thuis ook eens hebben over de categorieën.

Rekenen

Met rekenen hebben we blok 6 achter de rug. We hebben het gehad over breuken omzetten naar kommagetallen en andersom, verhoudingen vergelijken, kubieke maten omzetten en een bouwplaat koppelen aan een figuur of vorm. Met blok 7 starten we met het optellen en aftrekken van kommagetallen en het bepalen van de schaal van een afbeelding of kaart. Wilt u graag thuis oefenen? Dat kan, laat dan even weten wat u wilt oefenen en dat kunnen wij u de manier aanleren van rekenen die wij op school toepassen en werkbladen mee geven.

Lezen

In de klas lezen we op het moment uit het boek 'de Spooktoren' van de schrijver Keir Graff. *'Mal en Colm verhuizen samen met hun moeder naar een oude torenflat in de stad. Daar ontmoeten de tweelingbroers hun bejaarde buurvrouw, die waarschuwt dat je tussen de middag beter niet in het gebouw kunt rondlopen. En waarom zit er geen knopje voor de dertiende verdieping in de lift? Op een dag verschijnt het ontbrekende knopje ineens. Zodra de liftdeuren op de dertiende verdieping opengaan, zien Mal en Colm een woontoren die sprekend lijkt op de toren waarin zij wonen, maar dan vastgeroest in de tijd. In deze toren wemelt het van de vroegere bewoners – dood, levens of iets ertussenin. Want wie eenmaal in deze toren woont, komt daar nooit meer weg... Kunnen Mal en Colm het geheim van de toren ontrafelen?'* Heeft u zelf nog een aanrader voor mij over een boek wat ik echt moet voorlezen aan de kinderen, dan hoor ik dat graag!

Creatief

We hebben met creatief gewerkt aan het maken van een tekening met een Nederlands landschap met daarin een luchtballon verwerkt. We hebben een typisch 'Hollands' plaatje opgezocht, daarna hebben we met ecoline de lucht getekend op een wit blad. Jake heeft ons laten zien hoe je een Galaxy sky moet maken. Sommige leerlingen hebben dit ook toegepast. Daarna hebben wij onze afbeelding met ons 'Hollandse' landschap uitgeknipt. De lucht hebben we daarbij weg geknipt. Vervolgens hebben we de afbeelding op ons lucht geplakt en daarbij luchtballonnen getekend. De resultaten waren weer wonderschoon.



Datum	Activiteit	Ouderhulp
Maandag 10 februari	Definitieve advies gesprekken HBS	X
Donderdag 13 februari	KUVO kunstlab Kalsbeek	X
Vrijdag 14 februari	Rapport 1 mee	X
Vrijdag 21 februari	Voorjaarsvakantie om 14:15	X

Wat staat ons te wachten?

Heeft u een vraag? Dan ben ik altijd aan te spreken op het schoolplein om 14:15 of u kunt een afspraak maken via de mail of mij even bellen.

Met hartelijke groet,

Jeanine

[naar Inhoudsopgave](#)