



# Andersenschool

*voor openbaar onderwijs*

*"Elk kind heeft talent en gebruikt zijn nieuwsgierigheid om te groeien!"*



## Inhoudsopgave

Voorwoord
Groep 1
Groep 2
Groep 3
Groep 4
Hb 4-5
Groep 5
Hb 6
Groep 6-7
Hb 7
Groep 7-8
Hb 8
Engels



## Agenda

Di	17	03	Lijnbaltoernooi groepen 6
Wo	18	03	Studiedag Klasse leerlingen vrij
Do	19	03	Lijnbaltoernooi groepen 5
Vr	20	03	Afsluiting project Alles in 1
Ma	23	03	KUVO gr. 8 en HB 8
Vr	27	03	GGD gr. 7
Vr	27	03	Toneel HB 6
Vr	03	04	Sportloop
Wo	08	04	Veelooptend peuters
Vr	10	04	Goede Vrijdag
Ma	13	04	Tweede Paasdag
Wo	15	04	Centrale eindtoets
Do	16	04	Centrale eindtoets
Do	16	04	Fietscontrole groepen 7
Vr	17	04	Koningsspelen

**Geannuleerd**

## Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Wij hopen dat het gezien de omstandigheden goed met jullie gaat. Bijzonderen weken liggen er nu achter ons en er komen nog bijzondere weken aan.

Het is mooi om te zien dat de leerlingen elke dag actief aan het werk zijn vanuit huis. De Chromebooks zijn veelal opgehaald en worden veelvuldig gebruikt voor het werk. 'Teams' wordt langzamerhand uitgerold over de groepen 4 t/m 8 zodat er ge-chat en aan videobellen gedaan kan worden.

Wij beseffen dat het in sommige gevallen veel gevraagd is, om naast het (thuis)werken, de kinderen te begeleiden. U kunt niet meer doen, dan datgene dat mogelijk is, daarvoor is alle begrip.

Gezondheid staat voorop!

Eelco Kosterman

[naar Inhoudsopgave](#)



## Verjaardagen

MAART		Groep			
19	Abel	HB 6	31	Friso	HB 6
19	Reda	Gr. 3	31	Lucas	HB 8
20	Siem	Gr. 3	APRIL		Groep
20	Thom	Gr. 2	1	Sabir	Gr.8
21	Lubna	Gr. 1	1	Nathan	HB 5
22	Pepijn	Gr. 3	2	Gunilla	Gr. 8
22	Seb	Gr. 3	2	Emma	Gr. 3
23	Fay	Gr. 2	3	Oene	HB 8
23	Linde	Gr. 7a	6	Ties	HB 8
25	Sophie	Gr. 7b	6	Adam	Gr. 2
25	Coen	HB 6	7	Jasmine- Ashley	Gr. 5
26	Ivan	Gr. 2	9	Kate	Gr. 3
30	Remo	Gr. 1	12	Ilhem	Gr. 6
31	Defne	Gr. 1	14	Adam F.	Gr. 2
			17	James	Gr. 2

## Groep 1

### Wat hebben we gedaan?

#### Toneel groep 1

De vrijdag voor de voorjaarsvakantie was het eindelijk zover: het toneelstuk van groep 1 'we hebben er een geitje bij'. Een aantal weken zijn we aan het oefenen geweest met de liedjes en hebben de kinderen heel hard geoefend op het toneelstuk.

Wat was het leuk dat er zoveel papa's, mama's, opa's en oma's kwamen kijken en wat deden de kinderen het goed!

### **Thema circus**

Voor de vakantie hebben we het thema kunst afgesloten en na de vakantie zijn we gestart met het thema circus. De kinderen hebben al veel nieuwe woorden geleerd en hebben een echte circusschool in de gang waar geoefend kan worden.

Heeft u nog materialen, verkleedkleding of speelgoed dat gebruikt kan worden in ons circus, dan zouden wij het leuk vinden als we dit mogen gebruiken.

### **Voorstelling KUVU**

Donderdag 5 maart zijn we naar de voorstelling 'Kruis en Mol' geweest in het Baken. De kinderen hebben ervan genoten. Het was een voorstelling die helemaal aansloot bij de belevingswereld van de kinderen met heel veel liedjes en grapjes. Na afloop kregen we een mooi liedjesboek mee.



### **Voorlichting Plastic Soep**

James uit groep 4 is naar aanleiding van een actie van het WNF op school gestart met het inzamelen van plastic op school. Hij heeft hierover een brief geschreven aan de wethouder van Woerden en deze heeft ervoor gezorgd dat wij deel konden nemen aan een projectochtend over afval scheiden. Voor groep 1 t/m 3 was er een theatervoorstelling (45 minuten) waardoor de leerlingen op een speelse en interactieve manier kennis maakten met de gevolgen van (zwerf)afval. Daarnaast kregen de leerlingen een korte workshop van 20 minuten over afval (scheiden), hergebruik en recyclen.



Claire en Eelco

[naar Inhoudsopgave](#)

## Groep 2

### Wat hebben we gedaan?

#### Thema Circus

Na de voorjaarsvakantie zijn we gestart met het thema circus. De gang is omgetoverd tot circustent en de kinderen kunnen daar acrobatische kunsten vertonen. Deze week hebben we het prentenboek 'Naar het circus' voorgelezen en een woordweb gemaakt.

#### 100-dagen feestje

Op woensdag 12 februari hebben we het jaarlijkse 100-dagen feestje gehad. De kinderen zagen er leuk uit.

#### Oudergesprekken

Op dinsdag 18 februari en donderdag 20 februari zijn de oudergesprekken geweest, wij willen de ouders bedanken voor de goede gesprekken die we hebben gehad.

#### Voorstelling Kruis en Mol

Op donderdag 5 maart zijn we naar de voorstelling Kruis en Mol geweest in het Baken. Ontzettend leuke liedjes voor de groepen 1 en 2 over tellen, lichaamsdelen benoemen en verjaardagen. We hebben ook een liedboek gekregen van Kruis en Mol om op school te gebruiken.



#### Let's Do It Kids op de Andersenschool

Op dinsdag 10 maart was Let's Do It Kids op school. Alle groepen hebben les gekregen of voorstellingen gezien over afval en hergebruik van afval.

Voor groep 1 t/m 3 was er een theatervoorstelling (45 minuten) waardoor de leerlingen op een speelse en interactieve manier kennis maakten met de gevolgen van (zwerf)afval. Daarnaast kregen de leerlingen een korte workshop van 20 minuten over afval (scheiden), hergebruik en recyclen.

Petra en Mirjam

naar Inhoudsopgave

## Groep 3

### Wat hebben we afgelopen periode gedaan?

#### Concertgebouw

Dinsdag 3 maart zijn we met de groep 3 en 4 naar het concertgebouw geweest in Amsterdam. We hebben gekeken naar de voorstelling "Sophie en de mannetjes van de tijd". We zaten met z'n allen in de kleine zaal van het concertgebouw en wat zag dat er prachtig uit. De kinderen konden veel liedjes meezingen en dat hebben ze ook uit volle borst gedaan. Het was een ontzettend leuk uitstapje, mede dankzij de inzet van de ouders die ons wilden halen en brengen. Nogmaals dank daarvoor!

#### Let's do it Kids!

Afgelopen dinsdag stond de dag in het tekenen van plastic. Het is dringend nodig om onze (plastic)voetafdruk te verkleinen. Afval voorkomen, verminderen en recyclen is dan ook erg belangrijk. De storytellers van Let's do it Nederland kwamen in de ochtend een belevingsprogramma aanbieden bij ons op school. We hebben een gastles in de klas gehad en zijn bij een theatervoorstelling in de speelzaal geweest. We hebben er met zijn allen veel van geleerd en nu omzetten in actie!

Linda en Marloes

[naar Inhoudsopgave](#)

## Groep 4

### Wat hebben we gedaan?

#### Alles in 1

We hebben inmiddels project 3 van Alles in 1 afgerond. We hebben het gehad over de dino's, piraten en hoe het er vroeger op school aan toe ging. We hebben ook de vergelijking gemaakt met de schooltijd van nu en hoe wij denken dat de school er in de toekomst uit ziet. Volgende week zullen we starten met project 4. Dit project heet: 'hoe werkt het?' Dit is een techniekproject. We gaan leren wat techniek is en zullen het gaan hebben over hefboomen, katrollen, veren, tandwielen maar ook de technische beroepen als loodgieter, automonteur, bouwvakker en ontwerper zullen aan bod komen. We leren om onderzoeksvragen te stellen en gaan we kijken naar gebouwen.

#### Concertgebouw

Vorige week (dinsdag 3 maart) zijn we naar het concertgebouw geweest voor de voorstelling van 'Sofie en de mannetjes van de tijd'. Dit was een interactieve voorstelling waarbij we mee hebben gedanst en gezongen. Nogmaals dank aan alle papa's, mama's en opa die ons naar Amsterdam hebben gereden, dit was heel fijn!!



### **Let's do it, Kids!**

Dinsdag 10 maart was het dan eindelijk zo ver, de dag van Let's do it, Kids! James (uit onze klas) heeft in het najaar van 2019 een brief naar de wethouder van de gemeente Woerden geschreven m.b.t. het inzamelen van plastic afval. Hij had zich verdiept in het project van het WNF over de 'plastic soep'. Hij vond het vreemd dat wij op school geen afval scheidden en heeft aan de wethouder gevraagd of wij dit als school ook konden gaan doen. De wethouder reageerde erg enthousiast en heeft een dag bij ons op school georganiseerd in het kader van de 'plastic soep'. We hebben verschillende workshops gehad over de waarde van afval (en hoe het als grondstof kan dienen) en de plastic soep (hoe ontstaat deze en wat zijn de gevolgen hiervan). Als laatste zijn we de wijk in gegaan om plastic afval te verzamelen. Het was een hele leuke en leerzame dag!

Anouk

[naar Inhoudsopgave](#)

## Hb 4-5

### **Wat hebben we gedaan?**

Op 17 februari zijn we in het Klooster in Woerden geweest voor de voorstelling 'Koning van Katoren'. Een mooie voorstelling waar we het in de klas soms nu nog over hebben. De (nieuwe) koning van Katoren ging namelijk ieder probleem aan. Hij dacht rustig na over een oplossing en meestal door het probleem te bespreken met meerdere mensen kon hij het op lossen!

### **Concertgebouw**

HB4 is in het Concertgebouw geweest. Ze hebben daar de voorstelling 'Sofie en de mannetjes van de tijd' gezien. Een hele leuke voorstelling waarbij de kinderen goed hebben mee gezongen. Ouders die hebben gereden, hartelijk bedankt.

### **Let's do it kids!**

Dinsdag 10 maart hadden wij een Let's do it kids ochtend! Deze ochtend was te danken aan James (groep 4) die bij de gemeente heeft aangekaart waarom wij als school geen afval mochten scheidden. De gemeente reageerde enthousiast op deze vraag en organiseerde een ochtend over plastic soep bij ons op school. We hebben twee workshops gehad. Zo zijn wij onder andere te weten gekomen wat een plasticariër is, in welke afvalbak een pizzadoos thuis hoort en in welke bak we onze papieren handdoekjes kwijt moeten. We hopen natuurlijk dat de kinderen thuis ook enthousiast hebben verteld hierover en misschien wel mee aan de slag gaan!

Hartelijke groet,

Annieka, Femke en Esther

[naar Inhoudsopgave](#)

## Groep 5

### Wat hebben we de afgelopen periode gedaan:

#### Alles in 1:

We zijn druk bezig met het thema Prehistorie, Grieken en Romeinen. We volgen de geschiedenis van de mensen in de Prehistorie. Hoe/wanneer zijn de eerste boeren ontstaan? Waar leefden de mensen van? Maar we gaan ook veel leren over de Grieken en de Romeinen.

De kinderen die geen vakkendag hebben maken op woensdag een individueel werkstuk. Hier heeft u als het goed is al meer informatie over ontvangen.

#### Rekenen:

We hebben afgelopen periode geoefend met schattend vermenigvuldigen, vermenigvuldigen met kommagetallen, optellen en aftrekken op de getallenlijn en we hebben geleerd dat er 1000 gram in 1 kg zit.

#### KUVO:

Op 17 februari zijn we in het Klooster in Woerden geweest voor de voorstelling 'Koning van Katoren'. Een mooie voorstelling waar we het in de klas soms nu nog over hebben. De (nieuwe) koning van Katoren ging namelijk ieder probleem aan. Hij dacht rustig na over een oplossing en meestal door het probleem te bespreken met meerdere mensen kon hij het op lossen!



#### Let's do it kids!

Dinsdag 10 maart hadden wij een Let's do it kids ochtend! Deze ochtend was te danken aan James (groep 4) die bij de gemeente heeft aangekaart waarom wij als school geen afval mochten scheiden. De gemeente reageerde enthousiast op deze vraag en organiseerde een ochtend over plastic soep bij ons op school. We hebben twee workshops gehad. Zo zijn wij onder andere te weten gekomen wat een plasticariër is, dat ieder kind al een verschil kan maken en in welke bak we onze papieren handdoekjes kwijt moeten. We hopen natuurlijk dat de kinderen thuis ook enthousiast hebben verteld hierover en misschien wel mee aan de slag gaan!

Priscilla en Ilona

[naar Inhoudsopgave](#)

## Hb 6

Na de voorjaarsvakantie zijn zowel Jenna als Sophia begonnen in HB6 en hebben we een wenleerlinge Ot gehad, waardoor het percentage meisjes in de klas substantieel toeneemt! Gezellig hoor!

### **Voorstelling KUVU: Matrose duikt in de Zuiderzeewet**

Donderdag 13 februari gingen we samen met groep 6 door de stromende regen op pad naar Kasteel Woerden voor een voorstelling van KUVU: De Zuiderzeewet. Theatergroep Matrose, 3 theatermakers, hangt het verhaal op aan twee personen: Cornelis Lely en Eibert den Herder. Lely die de woeste Zuiderzee wilde temmen, om het land te beschermen. Den Herder die optrad tegen de Afsluitdijk, om zijn vissers te beschermen. Wat heel saai leek te beginnen, bleek in korte tijd een dynamische en interactieve voorstelling te zijn, waar we met z'n allen van genoten hebben. Wat een geweldige voorstelling!

Hartelijke groeten namens ons allemaal,

Anouk, Jacqueline, Marlous en Mariëlle

[naar Inhoudsopgave](#)



## Groep 6-7

### **Wat hebben we afgelopen periode gedaan?**



#### **Concertgebouw groep 7**

Donderdag 6 februari zijn we naar het concertgebouw in Amsterdam geweest. Daar hebben we de voorstelling Me, Myself & Mahler bijgewoond. Deze voorstelling ging over componist en dirigent Gustav Mahler. Mahler was in zijn tijd een van de belangrijkste dirigenten. We hebben verschillende muziekstukken van hem gehoord.



### **Nationaal ballet groep 7**

Dinsdag 11 februari zijn we wederom afgereisd naar Amsterdam, om daar de balletvoorstelling Frida bij te wonen. Frida, van choreografe Annabelle Lopez Ochoa is geïnspireerd op het levensverhaal van Frida Kahlo, een van de meest intrigerende kunstenaars van de 20ste eeuw. De Mexicaanse Kahlo liet zich niet weerhouden door het noodlot dat haar trof, streed fanatiek tegen taboes en voor vrouwenrechten en haar zelfportretten waren wereldberoemd.



### **Voorstelling Zuiderzeewet groep 6**

Donderdag 13 februari mochten we naar de Ridderzaal in Kasteel Woerden. Doorweekt van de regen kwamen we aan. Hier hebben we een voorstelling bijgewoond over de Zuiderzee wet. Dit werd gespeeld door toneelgroep Matrose. Dit deden ze op een interactieve en moderne manier. Het was erg leuk om naar te kijken.

### **Muzikale workshops groep 6**

Donderdag 5 maart hebben de laatste muziekworkshops vanuit het Klooster plaatsgevonden. Dit keer ontdekten de leerlingen de fluit en de gitaar.

### **Voortgangsgesprekken**

N.a.v. het eerste rapport heb ik de meeste ouders gesproken. Ik wil u bedanken voor de fijne gesprekken!

Valeska

[naar Inhoudsopgave](#)

## **Hb 7**

### **Wat hebben we gedaan?**

Op 11 februari zijn we met de bus naar een voorstelling van het Nationaal Ballet geweest. Frida was een bijzondere voorstelling. Soms vonden de kinderen het lastig om het verhaal te volgen, maar de meeste kinderen vonden het mooi. De skeletten vielen erg in de smaak. Tijdens de pauze wat te drinken gehad en na de pauze begonnen ze met dansen met alle kinderen. Na het tweede deel van de voorstelling weer de bus in en op weg naar huis.

### **Rapportgesprekken**

De rapportgesprekken zijn op 18 en 20 februari gevoerd en we willen alle ouders weer bedanken voor de goede gesprekken.

### **Voorleesworkshop**

De voorleesworkshop is door alle kinderen enthousiast opgepakt. Er is flink geoefend en dat werd duidelijk in de voordracht van de kinderen.

### **Vrede en vrijheid.**

Maandag 9 maart was een gastspreker in de klas die vertelde over Vrede en vrijheid. Het vervolg op deze les was op vrijdag 13 maart. De kinderen gingen aan de gang met een dichter om hun eigen gedicht te maken.

## Let's Do It Kids op De Andersenschool

Op dinsdag 10 maart was Let's Do It Kids op school. Alle groepen kregen lessen of voorstellingen over afval en hergebruik van afval.

Voor groep 4 t/m 8 waren er twee workshops van 40 minuten per workshop. De leerlingen kregen les over de waarde van afval (het kan als grondstof dienen) en de plastic soep (hoe ontstaat deze en wat zijn de gevolgen). De groepen 7 en 8 stelden een plan op voor hun eigen schoolomgeving.

Bij het derde onderdeel gingen de leerlingen per klas in kleine groepjes op zwerfafval expeditie (40 minuten): ze gingen de wijk rondom school in om zwerfafval op te ruimen. Zo hebben zij ook bijgedragen aan het voorkomen van nog meer plastic soep.

Mirjam en Niels

[naar Inhoudsopgave](#)

## Groep 7-8

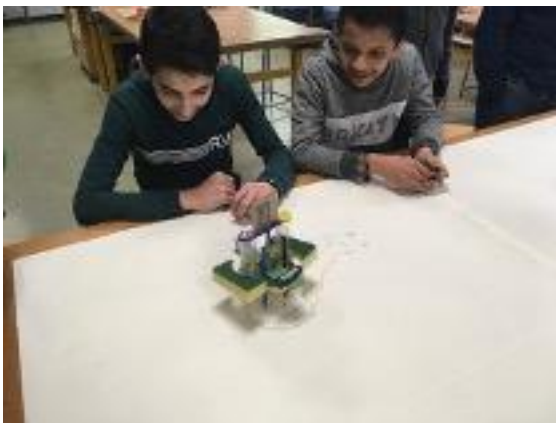
### Wat hebben we gedaan?

#### Definitief advies groep 8

Alle leerlingen hebben zich ingeschreven op het VO. Zolang u niks van mij hoort, verloopt alles goed. Uiterlijk 2 april komt er bericht over toelating en uiterlijk 8 april eventuele aanmeldingen voor de tweede ronde. Hetgeen wat er nu nog aankomt is de centrale eindtoets. Hierover heeft u onlangs een informatiekraantje ontvangen. Leerlingen kunnen bij mij aangeven bij wie ze in de klas willen komen. Ik geef dit door tijdens de warme overdracht. Uiterlijk 11 juni komt er bericht over definitief plaatsingsbesluit.

#### Kunstlab Kalsbeek College groep 8 (door Olivier en Hamza)

Groep 8 en hb 8 gingen naar het kalsbeek college schilderspark voor het kunstlab. Eerst kregen ze een rondleiding door de school. Na de rondleiding gingen ze naar het kunstlab. Je kon 2 dingen doen: stopmotion maken of een tekenmachine maken. Wij vertellen nu over de tekenmachine. De groep werd in 2 delen gespleten en 1 maakte een tekenmachine. Je moest een tweetal maken. Toen alle tweetallen werden gemaakt begon de uitleg. Er waren veel bakken met spullen waar je je tekenmachine mee kon maken/versieren. Na anderhalf uur waren alle tekenmachines klaar en konden de tekenmachines getest worden. Er waren 6 a3 bladen en je moest je tekenmachine er op leggen. En daarna gingen ze testen. Het werkte best goed en was ook nog eens heel mooi.



### **Voortgangsgesprekken**

Alle voortgangsgesprekken zijn geweest. Ik heb alle leerlingen daarna individueel nog een keer uit de klas gehaald om hun kanjer- en werkdoelen te evalueren en zo nodig te veranderen. Ook hebben we gekeken naar het streefniveau binnen Snappet en waar ze aan kunnen werken als ze klaar zijn met het reguliere werk. Met ieder kind is dus een plan van aanpak gemaakt voor komend half jaar.

### **Let's Do It Kids op De Andersenschool**

Op dinsdag 10 maart was Let's Do It Kids op school. Alle groepen kregen lessen of voorstellingen over afval en hergebruik van afval.

Voor groep 4 t/m 8 waren er twee workshops van 40 minuten per workshop. De leerlingen kregen les over de waarde van afval (het kan als grondstof dienen) en de plastic soep (hoe ontstaat deze en wat zijn de gevolgen). De groepen 7 en 8 stelden een plan op voor hun eigen schoolomgeving.

Bij het derde onderdeel gingen de leerlingen per klas in kleine groepjes op zwerfafval expeditie (40 minuten): ze gingen de wijk rondom school in om zwerfafval op te ruimen. Zo hebben zij ook bijgedragen aan het voorkomen van nog meer plastic soep.

### **3D printer**

Tijdens dit project gaan de leerlingen in groepjes aan de slag met de 3D printer. Ze mogen kenmerkende gebouwen/materiaal en of wapens 3D tekenen. Dit moet uiteraard te maken hebben met de Prehistorie, Grieken en Romeinen. De eerste printjes zijn gemaakt. Helaas gaat dat soms niet helemaal goed en is het een uitdaging om erachter te komen waar dat aan ligt. We hopen aan het eind van dit project al onze 3D printen te kunnen laten zien.



Niels

[naar Inhoudsopgave](#)

## **Hb 8**

### **Wat hebben wij de afgelopen periode gedaan?**

#### **Boekbespreking**

Een aantal leerlingen hebben hun boekbespreking al achter de rug. De kinderen doen het super en het bevordert het leesplezier in de klas. Kinderen raken echt gemotiveerd om een boek te gaan lezen waar een mooie presentatie over is gegeven.

#### **Definitief adviesgesprekken**

De definitief adviesgesprekken zijn achter de rug. De kinderen hebben zich ingeschreven voor een middelbare school en ik heb er het volste vertrouwen in dat ze een fantastische tijd tegemoet gaan. Bij de meeste scholen hoort u begin april of uw kind is toegelaten.

### KUVO Kunstlab Kalsbeek

Door weer en wind zijn we met de kinderen naar het Kalsbeek college gefietst. Daar werden de kinderen in twee groepen verdeeld. De ene helft heeft m.b.v. een lasermachine prachtige kunstwerken van hout ontworpen en uiteindelijk dus met de machine uit een houten plaat 'gelaserd'. De andere groep heeft een professionele 'stop-motion' film gemaakt m.b.v. tijdschriften en tablets. Er zijn hele gave eindresultaten bereikt.



### Oud leerling in de klas

Op maandag 17 februari is Rosie bij ons in de klas geweest. Rosie is een oud-leerling van ons en moest vanuit het USG, waar zij in de derde klas van het VWO zit, voor een 'snuffelstage' een dagje met ons meelopen. Het was heel leuk om haar weer te zien en ze heeft ons ook wat kunnen vertellen over het 'reilen en zeilen' op een middelbare school.

### Let's do it, kids!

Dinsdag 10 maart hadden wij een bijzondere dag op school. Een programma vanuit de gemeente georganiseerd gericht op de natuur en met name op plastic afval. Dit initiatief is vanuit de gemeente aangeboden, naar aanleiding van een brief van James (leerling groep 4) gericht aan de wethouder. Hij is druk met de 'plastic bende' (<https://www.plasticbende.nl/>). James heeft een brief geschreven naar de wethouder, waarin hij heeft gezegd dat hij het fijn zou vinden als wij als school plastic afval konden gaan scheiden. Omdat wij als school geen afvalstoffenheffingen betalen, mogen wij ons plastic afval niet zomaar aan de weg zetten, daarom doen wij nog niet aan het scheiden van afval. De wethouder reageerde enthousiast op het initiatief van James en bood ons deze ochtend vanuit de gemeente aan. De wethouder was 's morgens aanwezig om James even kort in het zonnetje te zetten

Voor de groepen 4 t/m 8 waren er twee workshops van 40 minuten per workshop. De leerlingen hebben geleerd over de waarde van afval (het kan als grondstof dienen) en de plastic soep (hoe ontstaat deze en wat zijn de gevolgen). Groepen 7 en 8 hebben een plan opgesteld voor hun eigen schoolomgeving. Bij het derde onderdeel gingen de leerlingen per klas in kleine groepjes op zwerfafval expeditie (40 minuten): ze gingen de wijk rondom school in om zwerfafval op te ruimen. Zo dragen zij ook bij aan het voorkomen van nog meer plastic soep. Het was een hele gave dag!

### DaVinci

Het huidige en laatste thema van DaVinci is: **Nieuwste tijd**. De afgelopen weken hebben we het gehad over de Patriotten en de Franse revolutie, Nederland wordt modern, De Oranjes, Het dagelijks leven tijdens WO II en de Tweede WO. De leerlingen zijn op het moment bezig met het maken van een tijdlijn van de belangrijkste gebeurtenissen uit WO II, beginnend met De Crisisjaren en eindigend met de Neurenbergerprocessen.

Neemt u vooral eens een kijkje op de site: <http://www.davincivoorthuis.nl/> waar u allerlei ideeën als leuke films, boeken en leerzame uitjes kunt vinden met betrekking tot het thema Nieuwste Tijd. Wat dacht u van een uitstapje naar de Space Expo, het Waterloodsmuseum of het Vredespaleis? Of kijk eens naar de alom bekende film de Kameleon of Oorlogswinter. Misschien weet u zelf wat interessants te vertellen over het brede thema Nieuwste Tijd? Dan bent u van harte uitgenodigd voor een gastles bij ons op school. Om alle thema's tot een succes te laten worden en de thematafel zo mooi mogelijk te maken, hebben wij soms uw hulp nodig voor het verzamelen van spullen e.d. Wij zullen uw kind vragen om spullen mee te nemen. Alles wat we nodig hebben voor proefjes e.d. verdelen we over kinderen en ieder kind is verantwoordelijk voor iets. Misschien heeft u ook wel een mooie poster, boek of vertelplaat thuis liggen over de Nieuwste Tijd of wellicht wel een mooi kostuum? Dan zou het fantasie tisch zijn als we deze even op school mogen lenen voor onze thematafel.



### TopoTop!

Tijdens het thema Nieuwste Tijd gaan we het hebben over de topografie van: Scandinavië en Benelux, Noordwest-Europa, Midden-Oosten, Noord-Amerika en we sluiten het jaar af met de 100 van de Wereld. Voordat de kinderen een toets krijgen, bereiden ze eerst een presentatie voor over een van de aangeboden 'termen'. Ze vertellen een leuk, grappig of interessant weetje over hun plaats, gebied of land. De leerlingen maken op de kaart die ze krijgen een tekeningetje die past bij het weetje. De bedoeling is dat als ze gaan leren, ze het plaatje zien en denken 'o ja, Kopenhagen, daar hebben ze ooit de grootste taart van de wereld gebakken.' De kinderen krijgen de leerbladen één week van te voren mee en de toets wordt ook beoordeeld op spelling.

### Kanjertraining

Er zijn alweer een heel aantal blokken kanjertraining achter de rug. In blok 6 lag de nadruk op: 'Kan iedereen van mening verschillen en tegelijkertijd gelijk hebben?' In blok 7: 'Kan er ook een reden zijn dat vriendschap eindigt?' 'Wanneer ben je een goede vriend?' 'Wat hoort bij een vriendschap en wat niet?' Tijdens de lessen Max en seksualiteit hebben we het tijdens leskern 6 gehad over het inzien dat wanneer je meer over jezelf vertelt, anderen jou beter leren kennen en je ook beter begrijpen.

### Staal taal

Na het thema Buurt hebben de leerlingen gewerkt aan het thema **Portret**. Als expressie opdracht hebben ze gewerkt aan een interview afnemen bij een klasgenoot en hiervan een verslag schrijven. Vervolgens hebben ze dit verslag verwerkt in een 'portret' van de geïnterviewde leerling. We zijn nu bezig met het zevende thema **Rap**. De **woordenschat** wordt uitgebreid met woorden als: provoceren, het statussymbool, de publiekstrekker en de producer. Tijdens de lessen **taal verkennen** leren de kinderen meer over straattaal en dichterlijke vrijheid. Tijdens **spreken en luisteren** leren de kinderen luisteren naar raps en weten waar je op moet letten en een denkgesprek voeren over de wereld van hiphop en rap. Bij het onderdeel **schrijven** leren ze beeldspraak toepassen en rijmende zinnen maken. Na deze **impressie** gingen ze door naar **expressie** en pasten ze het geleerde toe door het schrijven van een eigen rap op een beat en deze rap samen met een maatje presenteren.



## Staal spelling

In het zesde blok hebben we veel herhaald en nog extra aandacht geschonken aan lastige werkwoorden als: 'vindt je moeder' en 'heb ervaren' en de verleden tijd van klankvaste werkwoorden (plantten en verbrandden). Heeft u interesse in de betekenis van al die 'gekke' poppetjes die horen bij de spellingscategorieën? Stuur dan een mail, dan kan ik u een overzichtje sturen en kunt u het eventueel thuis ook eens hebben over de categorieën.

## Rekenen

Met rekenen hebben we blok 8 afgerond. We hebben het gehad over het vermenigvuldigen en delen van kommagetallen en honderdste van een seconde berekenen. Wilt u graag thuis oefenen? Dat kan, laat dan even weten wat u wilt oefenen en dat kunnen wij u de manier aanleren van rekenen die wij op school toepassen en werkbladen mee geven.

## Lezen

In de klas lezen we op het moment uit het boek 'de Spooktoren' van de schrijver Keir Graff. *'Mal en Colm verhuizen samen met hun moeder naar een oude torenflat in de stad. Daar ontmoeten de tweelingbroers hun bejaarde buurvrouw, die waarschuwt dat je tussen de middag beter niet in het gebouw kunt rondlopen. En waarom zit er geen knopje voor de dertiende verdieping in de lift? Op een dag verschijnt het ontbrekende knopje ineens. Zodra de liftdeuren op de dertiende verdieping opengaan, zien Mal en Colm een woontoren die sprekend lijkt op de toren waarin zij wonen, maar dan vastgeroest in de tijd. In deze toren wemelt het van de vroegere bewoners – dood, levens of iets ertussenin. Want wie eenmaal in deze toren woont, komt daar nooit meer weg... Kunnen Mal en Colm het geheim van de toren ontrafelen?'* Heeft u zelf nog een aanrader voor mij over een boek wat ik echt moet voorlezen aan de kinderen, dan hoor ik dat graag!

## Creatief

Met Creatief hebben we prachtige drakenogen gemaakt. Op een zwart blad hebben we eerst de omtrek van een oog getekend met daaromheen de schubben. We gebruikten hiervoor wit pastelkrijt. Daarna gebruikten de kinderen drie verschillende kleuren om de schubben in te kleuren. Die kleuren liggen dicht bij elkaar in de 'kleurencirkel' zodat ze mooi in elkaar overlopen. Met de vinger veegden de kinderen het pastel een beetje in elkaar over. Daarna hebben ze met wit pastelkrijt accenten aangelegd. De resultaten liegen er niet om: deze klas barst van het talent!



Met hartelijke groet,

Jeanine

[naar Inhoudsopgave](#)

## Engels

We hebben de afgelopen jaren met de methode Big English gewerkt als methode voor ons Engelse taalonderwijs. Zowel de leerkrachten als de kinderen en hun ouders hadden nogal wat problemen met de digitale leeromgeving deze methode, waardoor wij het tijd vonden om ons op een andere methode te oriënteren.

Uitgangspunten daarbij waren:

- Groepsdoorbroken ieder kind op zijn eigen niveau
- Voldoende niveaus om goed te kunnen differentiëren
- Huiswerk moet zonder problemen gemaakt kunnen worden
- Gebruiksvriendelijke digitale omgeving.

Na vooronderzoek hebben we 3 methodes gekozen om uit te proberen, te weten Holmwood's, Stepping Stones Junior en Join in. In opeenvolgende weken zijn deze methodes uitgeprobeerd en geëvalueerd.

Conclusie uit de testperiode was dat Stepping Stones en Join In niet voldoende geschikt zijn om groepsdoorbroken te werken en niet voldoende niveaus heeft. Holwood's had wel voldoende niveaus, maar was voor de groepen 3 t/m 8 niet gebruiksvriendelijk. Als we keken naar de digitale leeromgeving, liepen we tegen dezelfde problemen op als we nu met Big English doen. Alleen voor de kleuters zou deze methode geschikt zijn, maar het gaf maar weinig meerwaarde op wat de onderbouw nu gebruikt (I-pockets).

Opvallend was dat de kinderen zelf aangaven dat het zo fijn was om in werkboeken te mogen werken en dat ze het huiswerk niet digitaal hoefden te maken. Vooral de niet-werkende accounts en de verkeerd-corrigerende opdrachten waren een doorn in het oog van iedereen.

En zo kwamen we tot inzicht dat we met Big English helemaal geen verkeerde methode in huis hebben. Het heeft meer dan voldoende levels en een hoger niveau dan alle andere methodes. Het is een methode die we gemakkelijk groep doorbroken kunnen inzetten. En we hebben zowel les- als werkboeken in de kasten liggen. Het zou eigenlijk kapitaalvernietiging zijn om Big English overboord te gooien, terwijl de methode op zich als beste aan onze eisen voldoet. En zo komt het dat we besloten hebben dat de groepen 1 t/m 3 met I-pocket blijven werken. En dat de groepen 4 t/m 8 met Big English blijven werken, maar zonder de digitale omgeving waar het huiswerk in gemaakt kon worden.

Inmiddels zijn de Placementtesten afgenomen om te kijken in welk level ieder kind kan beginnen en zullen we de lessen vervolgen als vanouds. I.v.m. de kosten wordt volgend schooljaar gestart met nieuwe werkboeken. Dit jaar zullen we gebruik maken van kopieën.

Mochten er nog vragen zijn, dan kunnen jullie deze aan mij stellen via [m.vanes@stichtingklasse.nl](mailto:m.vanes@stichtingklasse.nl).

Hartelijke groeten, Mariëlle

Coördinator Engels

[naar Inhoudsopgave](#)